

العنوان:

أثر تعليمات التخمين في استجابة الطلبة لفقرات الاختيار من متعدد على درجاتهم وعلى الخصائص السيكومترية للاختبار وفقراته

المؤلف الرئيسي:

راشد، أنور محمد أحمد

مؤلفين آخرين:

المصري، محمد(مشرف)

التاريخ الميلادي:

2011

موقع:

عمان

الصفحات:

1 - 100

رقم MD:

636465

نوع المحتوى:

رسائل جامعية

الدرجة العلمية:

رسالة ماجستير

الجامعة:

جامعة عمان العربية

الكلية:

كلية العلوم التربوية والنفسية

الدولة:

الاردن

قواعد المعلومات:

Dissertations

مواضيع:

الاختبارات، الخصائص السيكومترية، التقويم التربوي، الأسئلة والأجوبة

رابط:

<http://search.mandumah.com/Record/636465>

## الملحق (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

علم النفس والإرشاد والتربية الخاصة  
كلية العلوم التربوية والنفسية  
جامعة عمان العربية

الأستاذ الدكتور ..... المحترم

تحية طيبة وبعد:

يجري الباحث دراسة بعنوان " أثر تعليمات التخمين في استجابة الطلبة لفقرات الاختيار من متعدد على درجاتهم وعلى الخصائص السيكومترية للاختبار وفقراته "، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم النفس والإرشاد والتربية الخاصة ، من جامعة عمان العربية، وبما أنكم تتمتعون بخبرة علمية عظيمة، ودراية واسعة ، فإنني أرجو منكم التكرم بتحكيم فقرات الاختبار بما ترونه مناسباً، وإجراء تعديلات أو مقترحات ترونها مناسبة .

شاكراً لكم حسن تعاونكم

الباحث

## الفصل الأول

### مقومات الحضارة العربية الإسلامية وخصائصها

1) الذي أكد على أن البداوة تعتبر طوراً من أطوار المجتمعات البشرية:

أ. الغزالي

ب. ابن خلدون

ج. الفارابي

د. ول ديورانت

2) الذي يرى أن الحضارة ثمرة جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته:

أ. ابن خلدون

ب. ول ديورانت

ج. حسين مؤنس

د. الغزالي

3) أفادت الحضارة العربية الإسلامية من الحضارة الإغريقية في الطب، حيث نقل كتاب

المعرفة في الطب إلى العربية، العالم العربي:

أ. حبيش الأعصم

ب. إسحق بن حنين

ج. حنين بن إسحق

د. الحجاج بن مطر

4) ازدهرت حركة الترجمة من الفارسية إلى العربية، وبذلك ترجم كتابي الأدب الكبير

والأدب الصغير، وهي من تأليف:

أ. عبد الله بن المقفع

ب. أنوشروان

ج. الفردوسي

د. البلاذري

5) تشتمل على التقنيات و المظاهر المادية الأخرى المتصلة بالحياة العملية للمجتمعات:

أ. الثقافة

ب. الحضارة عامة

ج. الحضارة العربية الإسلامية

د. المدنية

6) مفهوم يقصد به حركة المجتمع و حياته بجوانبها كافة، المادية منها و المعنوية:

أ. الحضارة بشكل عام

ب. المدنية

ج. الحضارة العربية الإسلامية

د. الثقافة

7) تجسد سورة الكافرون ما يلي:

أ. أهم مقومات الحضارة العربية الإسلامية و هو الدين الإسلامي

ب. التوحيد

ج. إقرار الإسلام بوحدة العقيدة الإسلامية

د. الجوانب الدينية لمقومات الحضارة العربية الإسلامية

8) شملت النظرية الاقتصادية في الدين الإسلامي الجوانب الإيجابية كافة، في النظريات

الحديثة، وتمثل ذلك متمثلاً بـ:

أ. حث الإسلام على العمل الشريف

ب. حارب الإسلام الاحتكار

ج. حارب الإسلام الربا

د. وازن الإسلام بين الماديات و الروحانيات

9) من الجوانب الإيجابية الهامة لتراث العرب قبل الإسلام، و التي عززها الإسلام، هي:

أ. اللغة العربية

ب. التجارة المتمثلة برحلتى الشتاء و الصيف

ج. تقدمهم في العلوم المختلفة: كالفلك، و الطب، و الأنساب

د. العادات و التقاليد كالكرم، و الشجاعة، و الوفاء، و غيرها.

10) تعتبر ترجمة كتاب السندباد الكبير و الصغير، و كتاب قصة هبوط آدم، و كتاب بيديا الحكمة، إفادة كبيرة للحضارة العربية الإسلامية، وبذلك كانت إفادتها من الحضارة:

أ. الفارسية

ب. الصينية

ج. الهندية

د. الإغريقية

11) يعتبر ..... من أبرز سمات الحضارة الإغريقية ، حيث يعد من أهم الميادين التي أفادت منها الحضارة العربية الإسلامية .

أ. الفلك

ب. الجغرافيا

ج. الفلسفة

د. الطب

12) تعود حضارة الإغريق إلى القرن:

أ. الخامس قبل الميلاد

ب. الخامس بعد الميلاد

ج. الخامس عشر قبل الميلاد

د. الثالث قبل الميلاد

13) اعتبرت الترجمة من اليونانية إلى العربية سياسة واضحة تبنتها الدولة الإسلامية خلال

العصر:

أ. الأموي

ب. الفاطمي

ج. التابعين

د. العباسي

14) قال تعالى، بسم الله الرحمن الرحيم: "و ابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة و لا تنسَ

نصيبك من الدنيا"، تمثل هذه الآية الكريمة سمة هامة من سمات الحضارة العربية الإسلامية

هي:

أ. الإنسانية

ب. العالمية

ج. الشمولية

د. التسامح

15) إن التقاء الحضارة العربية الإسلامية عفويًا مع التراث المحلي للشعوب الإسلامية يعني:

أ. الشمولية

ب. الوحدة الحضارية

ج. الاستمرارية

د. العالمية

16) نظرت الحضارة العربية الإسلامية إلى جميع المسلمين نظرة المساواة و التسامح، وبذلك تولى عدد كبير من غير العرب مناصب رفيعة في الدولة العربية الإسلامية، لاسيما في

العصر:

أ. العباسي

ب. الأموي

ج. الفاطمي

د. التابعين

17) قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "الخلق كلهم عيال الله أحبهم إليه أنفعهم لعياله"،

يشير الحديث الشريف إلى سمة مهمة من سمات الحضارة العربية الإسلامية، و هي:

أ. الشمولية

ب. العالمية

ج. الإنسانية

د. الاستمرارية

18) قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: " طلب الحلال فريضة على كل مسلم"، يمثل

الحديث الشريف إحدى مبادئ وقيم الإسلام في الجوانب الآتية:

أ. الجوانب الدينية.

ب. الجوانب السياسية.

ج. الجوانب الاقتصادية.

د. الجوانب الاجتماعية



## الفصل الثاني

### أهم مظاهر حضارة العرب قبل الإسلام

19) العرب من الأجناس السامية (نسبة إلى سام ابن نوح)، وينقسمون إلى قسمين رئيسيين،

هما:

أ. العرب البائدة و العرب العاربة

ب. العرب العاربة و العرب المستعربة

ج. العرب البائدة و العرب الباقية

د. العرب البائدة و العرب المستعربة

20) إن النظام السياسي السائد في بادية العرب هو النظام القبلي، و على رأس النظام القبلي

شيخ القبيلة، و من حقوقه أنه يأخذ ما يستولي عليه الفارس المبرز قبل بدء المعركة، و هذا

يسمى بـ:

أ. الفضول

ب. الصفايا

ج. النشيطة

د. الحكم

21) من حقوق شيخ القبيلة أنه يأخذ ما بقي بعد تقسيم الغنيمة، و لا يقبل القسمة، و هو ما

يسمى:

أ. الصفايا

ب. الفضول

ج. النشيطة

د. المرباع

22) من الأمور البارزة في مجتمع الجزيرة العربية قبل الإسلام:

أ. الأحلاف

ب. الحروب

ج. العصبية

د. الخلافات

23) من الأحلاف التي عقدت بين القبائل في الجزيرة العربية قبل الإسلام لأهداف سامية،

هي:

أ. المرباع

ب. الفضول

ج. الغساسنة مع الروم

د. المناذرة مع الفرس

24) يندرج من طرد من قبيلته لخروجه على تقاليد القبيلة تحت طبقة:

أ. العتقاء

ب. المستجرون

ج. الرقيق

د. الحلفاء

25) يسمى زواج الابن الأكبر من زوجة أبيه المتوفي في الجاهلية، و حرمة الإسلام، بـ:

أ. زواج النزيجة

ب. زواج الاستبضاع

ج. زواج العضل

د. زواج البذل

26) من أشهر أنواع الطلاق الذي عرف في الجزيرة العربية و حرمة الإسلام:

أ. طلاق الظهار

ب. طلاق الإيلاء

ج. طلاق الخلع

د. طلاق العضل

(27) من أشهر أنواع الطلاق في الجاهلية و أفترته الشريعة الإسلامية:

أ. طلاق الإيلاء

ب. طلاق الخلع

ج. طلاق العضل

د. طلاق الظهار

(28) اهتم سكان الجزيرة العربية قبل الإسلام بالزراعة، و بذلك عُرِفَت السدود ، و من أشهرها

سد مأرب و الخانق، حيث بلغ عددها:

أ. ثلاثون سداً

ب. عشرون سداً

ج. سبعون سداً

د. ثمانون سداً

(29) عرفت بلاد العرب قبل الإسلام كثيراً من الصناعات، منها صناعة السيوف التي

اشتهرت بها بلاد:

أ. الطائف

ب. مكة

ج. اليمن

د. حرّان

30) تعد التجارة أهم مصادر الدخل عند العرب قبل الإسلام، و بذلك عرفت الأسواق، و من

أشهرها سوق:

أ. خيبر

ب. الجندل

ج. بني قينقاع

د. الحيرة

31) من أشهر المعابد الوثنية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، و هي شجرة بوادي نخلة

إلى الشرق من مكة، و تعرف باسم:

أ. اللات

ب. الرية

ج. العزى

د. مناة

32) من أكثر العبادات انتشاراً في الجزيرة العربية قبل الإسلام:

أ. الصابئة

ب. الوثنية

ج. المجوسية

د. اليهودية

33) كانت بداية انتشار الديانة المسيحية في:

أ. الجزيرة العربية

ب. اليمن

ج. بلاد الشام

د. يثرب

34) كانت ملتقى الأدباء و الشعراء العرب في الجاهلية من أمثال المرقش الأكبر، و عنتره

العبيسي، و عمرو بن كلثوم، و غيرهم:

أ. اليمن

ب. مكة

ج. الحيرة

د. يثرب

35) يرى العديد من الأدباء أن أساس الخط العربي هو:

أ. الخط الآرامي

ب. الخط الكوفي

ج. الخط البابلي

د. الخط الحيري

36) عرف بديوان العرب:

أ. الأمثال

ب. الأفاصيص

ج. الشعر

د. الحكم

37) من الأطباء العرب الذين تعلموا الطب في بلاد فارس:

أ. النضر بن الحارث

ب. الحارث بن كلدة

ج. عمر بن معدي

د. عبيد بن الأبرص

38) من أهم مواطن المسيحية في بلاد العرب:

أ. ظفار في اليمن

ب. نجران في اليمن

ج. صنعاء في اليمن

د. الحبيشة

39) انتقلت اليهودية عن طريق أحد ملوك حمير، يدعى:

أ. هادريان

ب. الملك بختنصر

ج. فيميون

د. تبان بن أسعد أبي كرب

40) انتقلت المسيحية إلى بلاد اليمن عن طريق أحد المبشرين، و اسمه:

أ. فيميون

ب. هادريان

ج. تبان بن أسعد أبي كرب

د. أبرهة



**الملحق (2)**  
**قائمة بأسماء محكمي أداة الدراسة**

الرقم	الاسم	التخصص	مكان العمل
1	أ.د. وليد الرحاحلة	إدارة تربوية	الجامعة الأردنية
2	د. رامي حلاوة	إدارة تربوية	الجامعة الأردنية
3	د. عاطف مقابلة	إدارة تربوية	جامعة عمان العربية
4	د. أحمد الكيلاني	مناهج وطرق تدريس	جامعة عمان العربية
5	د. سليم الزبون	إرشاد تربوي نفسي	جامعة عمان العربية
6	د. سهيلة محمود بنات	إرشاد تربوي نفسي	جامعة عمان العربية
7	د. محمد المصري	قياس وتقويم	جامعة عمان العربية

### الملحق (3)

#### الاختبار بصورته النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية: العلوم التربوية والنفسية

جامعة عمان العربية

إشراف: د. " محمد المصري "

قسم: علم النفس والإرشاد والتربية الخاصة

أخي الفاضل ... أختي الفاضلة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يجري الباحث دراسة بعنوان " أثر تعليمات التخمين في استجابة الطلبة لفقرات الاختيار من متعدد على درجاتهم وعلى الخصائص السيكومترية للاختبار وفقراته "، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص علم النفس والإرشاد والتربية الخاصة، من جامعة عمان العربية، ولتحقيق أهداف الدراسة، أعد الباحث اختباراً اقتصر على الوحدة الأولى (مقومات الحضارة العربية الإسلامية) والثانية (مظاهر حضارة العرب قبل الإسلام) من كتاب "تاريخ الحضارة العربية الإسلامية"، حيث تكون الاختبار من أسئلة الاختيار من متعدد ، والتي تعكس تقييم المبحوثين لأثر تعليمات التخمين في استجابة الطلبة لفقرات الاختيار من متعدد على درجاتهم وعلى الخصائص السيكومترية للاختبار وفقراته.

لذا يرجو الباحث الإجابة على فقرات الاختبار، لتتمكن الدراسة من تحقيق أهدافها المرجوة، علماً بأن هذه المعلومات سوف تعامل بالسرية التامة، وسوف تستخدم لأغراض البحث العلمي.

شاكراً لكم حسن تعاونكم

الباحث

## الفصل الأول

### مقومات الحضارة العربية الإسلامية وخصائصها

1) الذي أكد على أن البداوة تعتبر طوراً من أطوار المجتمعات البشرية:

أ. الغزالي

ب. ابن خلدون

ج. الفارابي

د. ول ديورانت

2) الذي يرى أن الحضارة ثمرة جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته:

أ. ابن خلدون

ب. ول ديورانت

ج. حسين مؤنس

د. الغزالي

3) أفادت الحضارة العربية الإسلامية من الحضارة الإغريقية في الطب، حيث نقل كتاب المعرفة في الطب إلى العربية، العالم العربي:

أ. حبيش الأعصم

ب. إسحق بن حنين

ج. حنين بن إسحق

د. الحجاج بن مطر

4) ازدهرت حركة الترجمة من الفارسية إلى العربية، وبذلك ترجم كتابي الأدب الكبير والأدب الصغير، وهي من تأليف:

أ. عبد الله بن المقفع

ب. أنوشروان

ج. الفردوسي

د. البلاذري

5) تشتمل على التقنيات و المظاهر المادية الأخرى المتصلة بالحياة العملية للمجتمعات:

أ. الثقافة

ب. الحضارة عامة

ج. الحضارة العربية الإسلامية

د. المدنية

6) مفهوم يقصد به حركة المجتمع وحياته بجوانبها كافة، المادية منها و المعنوية:

أ. الحضارة بشكل عام

ب. المدنية

ج. الحضارة العربية الإسلامية

د. الثقافة

7) تجسد سورة الكافرون ما يلي:

أ. أهم مقومات الحضارة العربية الإسلامية و هو الدين الإسلامي

ب. التوحيد

ج. إقرار الإسلام بوحدة العقيدة الإسلامية

د. الجوانب الدينية لمقومات الحضارة العربية الإسلامية

8) شملت النظرية الاقتصادية في الدين الإسلامي الجوانب الإيجابية كافة، المتضمنة في النظريات الحديثة ، وتمثل ذلك متمثلاً بـ:

أ. حث الإسلام على العمل الشريف

ب. حارب الإسلام الاحتكار

ج. حارب الإسلام الربا

د. وازن الإسلام بين الماديات و الروحانيات

9) من الجوانب الإيجابية الهامة لتراث العرب قبل الإسلام، و التي عززها الإسلام، هي:

أ. اللغة العربية

ب. التجارة المتمثلة برحلاتي الشتاء و الصيف

ج. تقدمهم في العلوم المختلفة: كالفلك، و الطب، و الأنساب

د. العادات و التقاليد كالكرم، و الشجاعة، و الوفاء، و غيرها.

10) تعتبر ترجمة كتاب السنديباد الكبير و الصغير، و كتاب قصة هبوط آدم، و كتاب بيديا الحكمة، إفادة

كبيرة للحضارة العربية الإسلامية، وكانت هذه الإفادة من الحضارة:

أ. الفارسية

ب. الصينية

ج. الهندية

د. الإغريقية

11) يعتبر ..... من أبرز سمات الحضارة الإغريقية ، حيث يعد من أهم الميادين التي أفادت منها الحضارة العربية الإسلامية .

أ. الفلك

ب. الجغرافيا

ج. الفلسفة

د. الطب

12) تعود حضارة الإغريق إلى القرن:

أ. الخامس قبل الميلاد

ب. الخامس بعد الميلاد

ج. الخامس عشر قبل الميلاد

د. الثالث قبل الميلاد

13) اعتبرت الترجمة من اليونانية إلى العربية سياسة واضحة تبنتها الدولة الإسلامية خلال في العصر:

أ. الأموي

ب. الفاطمي

ج. التابعين

د. العباسي

14) قال تعالى، بسم الله الرحمن الرحيم: "و ابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة و لا تنسَ نصيبك من الدنيا"،

تمثل هذه الآية الكريمة سمة هامة من سمات الحضارة العربية الإسلامية هي:

أ. الإنسانية

ب. العالمية

ج. الشمولية

د. التسامح

15) إن التقاء الحضارة العربية الإسلامية عفوياً مع التراث المحلي للشعوب الإسلامية يعني:

أ. الشمولية

ب. الوحدة الحضارية

ج. الاستمرارية

د. العالمية

16) نظرت الحضارة العربية الإسلامية إلى جميع المسلمين نظرة المساواة و التسامح، وبذلك تولى عدد كبير من غير العرب مناصب رفيعة في الدولة العربية الإسلامية، لاسيما في العصر:

- أ. العباسي
- ب. الأموي
- ج. الفاطمي
- د. التابعين

17) قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "الخلق كلهم عيال الله أحبهم إليه أنفعهم لعياله"، يشير الحديث الشريف إلى سمة مهمة من سمات الحضارة العربية الإسلامية، و هي:

- أ. الشمولية
- ب. العالمية
- ج. الإنسانية
- د. الاستمرارية

18) قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: " طلب الحلال فريضة على كل مسلم"، يمثل الحديث الشريف إحدى مبادئ وقيم الإسلام في الجوانب الآتية:

- أ. الدينية.
- ب. السياسية.
- ج. الاقتصادية.
- د. الاجتماعية

## الفصل الثاني

### أهم مظاهر حضارة العرب قبل الإسلام

19) العرب من الأجناس السامية (نسبة إلى سام ابن نوح)، وينقسمون إلى قسمين رئيسيين، هما:

أ. العرب البائدة و العرب العاربة

ب. العرب العاربة و العرب المستعربة

ج. العرب البائدة و العرب الباقية

د. العرب البائدة و العرب المستعربة

20) إن النظام السياسي السائد في بادية العرب هو النظام القبلي، و على رأس النظام القبلي شيخ القبيلة،

و من حقوقه أنه يأخذ ما يستولي عليه الفارس المبارز قبل بدء المعركة، و هذا يسمى بـ:

أ. الفضول

ب. الصفايا

ج. النشيطة

د. الحكم

21) من حقوق شيخ القبيلة أنه يأخذ ما بقي بعد تقسيم الغنيمة، و لا يقبل القسمة، و هو ما يسمى:

أ. الصفايا

ب. الفضول

ج. النشيطة

د. المرباع

22) من الأمور البارزة في مجتمع الجزيرة العربية قبل الإسلام:

أ. الأحلاف

ب. الحروب

ج. العصبية

د. الخلافات

23) من الأحلاف التي عقدت بين القبائل في الجزيرة العربية قبل الإسلام لأهداف سامية، هي:

أ. المرباع

ب. الفضول

ج. الغساسنة مع الروم

د. المناذرة مع الفرس

24) يندرج من طرد من قبيلته لخروجه على تقاليد القبيلة تحت طبقة:

أ. العتقاء

ب. المستجبرون

جـ. الرقيق

د. الحلفاء

25) يسمى زواج الابن الأكبر من زوجة أبيه المتوفي في الجاهلية، و حرمة الإسلام، بـ:

أ. النزيع

ب. الاستبضاع

جـ. العضل

د. البذل

26) من أشهر أنواع الطلاق الذي عرف في الجزيرة العربية و حرمة الإسلام:

أ. الظهار

ب. الإيلاء

جـ. الخلع

د. العضل

27) من أشهر أنواع الطلاق في الجاهلية و أقرته الشريعة الإسلامية هو طلاق :

أ. الإيلاء

ب. الخلع

جـ. العضل

د. الظهار

28) اهتم سكان الجزيرة العربية قبل الإسلام بالزراعة، و بذلك عُرِفَت السدود ، ومن أشهرها سد مأرب و

الخائق، حيث بلغ عددها:

أ. ثلاثون سداً

ب. عشرون سداً

جـ. سبعون سداً

د. ثمانون سداً

29) عرفت بلاد العرب قبل الإسلام كثيراً من الصناعات، منها صناعة السيوف التي اشتهرت بها بلاد:

أ. الطائف

ب. مكة

جـ. اليمن

د. حرّان

30) تعد التجارة أهم مصادر الدخل عند العرب قبل الإسلام، و بذلك عرفت الأسواق، و من أشهرها سوق:

أ. خيبر

ب. الجندل

جـ. بني قينقاع

د. الحيرة



31) من أشهر المعابد الوثنية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، و هي شجرة بوادي نخلة إلى الشرق من مكة، و تعرف باسم:

أ. اللات

ب. الربة

ج. العزى

د. مناة

32) من أكثر العبادات انتشاراً في الجزيرة العربية قبل الإسلام:

أ. الصابئة

ب. الوثنية

ج. المجوسية

د. اليهودية

33) كانت بداية انتشار الديانة المسيحية في:

أ. الجزيرة العربية

ب. اليمن

ج. بلاد الشام

د. يثرب

34) كانت ملتقى الأدباء و الشعراء العرب في الجاهلية من أمثال المرقش الأكبر، و عنتره العبسي، و عمرو بن كلثوم، و غيرهم:

أ. اليمن

ب. مكة

ج. الحيرة

د. يثرب

35) يرى العديد من الأدباء أن أساس الخط العربي هو الخط :

أ. الآرامي

ب. الكوفي

ج. البابلي

د. الحيري

36) عرف بديوان العرب:

أ. الأمثال

ب. الأقايص

ج. الشعر

د. الحكم

37) من الأطباء العرب الذين تعلموا الطب في بلاد فارس:

أ. النضر بن الحارث

ب. الحارث بن كعدة

ج. عمر بن معدي

د. عبيد بن الأبرص

(38) من أهم مواطن المسيحية في بلاد العرب:

أ. ظفار في اليمن

ب. نجران في اليمن

ج. صنعاء في اليمن

د. الحبشة

(39) انتقلت اليهودية عن طريق أحد ملوك حمير، يدعى:

أ. هادريان

ب. الملك بختنصر

ج. فيميون

د. تبان بن أسعد أبي كرب

(40) انتقلت المسيحية إلى بلاد اليمن عن طريق أحد المبشرين، و اسمه:

أ. فيميون

ب. هادريان

ج. تبان بن أسعد أبي كرب

د. أبرهة

## الملحق (4)

جامعة عمان العربية  
Amman Arab University



معالي الدكتورة موهبي الحمود المحترمة  
وزيرة التربية والتعليم  
الكويت - دولة الكويت

التاريخ: 2010/12/21

معالي الدكتورة الحمود،

تحية طيبة وبعد،

يقوم الطالب أنور محمد راشد، المسجل في برنامج الماجستير تخصص (القياس و التقويم) بدراسة  
حول أثر تعليمات التخمين في استجابة الطلبة لقرارات الاختبار من متعدد على درجاتهم وعلى  
الخصائص السيكومترية لاختبار و قرائنه \* و يقوم الطالب بتطبيق أداة الدراسة على العينة المستهدفة من  
طلاب كلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي التابعة لوزارتكم الموقرة ، يرجى التكرم  
بسهولة مهمة الطالب المذكور اسمه أعلاه .

شاكرين لكم تعاونكم وفضلوا بقبول فائق الإحترام

أ.د. سعيد النبل

لدراسة في  
تأثير تعليمات التخمين  
في استجابة الطلبة لقرارات  
الاختبار من متعدد على  
درجاتهم وعلى الخصائص  
السيكومترية لاختبار و  
قراءته \*  
أ.د. عبد الله خضار  
2010/12/21

أ.د. عبد الله خضار