

العنوان:	أثر عدد البدائل و طريقة التصحيح على الخصائص السيكومترية للاختبار و فقراته
المؤلف الرئيسي:	خصاونة، ابتسام عيسى
مؤلفين آخرين:	جرادات، ضرار(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2003
موقع:	إربد
الصفحات:	1 - 142
رقم MD:	754991
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	التعليم الأساسي، تصميم الاختبارات، التصحيح، الخصائص السيكومترية
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/754991">http://search.mandumah.com/Record/754991</a>

## ملحق ١ تحليل محتوى تفصيلي لوحدة [ أنظمة المعادلات الخطية ] حسب مستويات Bloom للأهداف في المجال المعرفي

مجموع أهداف الموضوع أو الدرس	تحليل Problem Solving (P.S) (%١٠) أهداف التحليل (P.S)	تطبيق Practice Active (P.A) (%٤٠) أهداف التطبيق (P.A)	استيعاب وفهم Understanding (U) (%٢٥) أهداف الاستيعاب (U)	معرفة Knowledge (K) (% ٢٥) الأهداف المعرفية (K)	مستويات أهداف المجال المعرفي (النسبة)
٦		١- أن تجعل الطالبة أحد المتغيرين موضوعاً للقانون في المعادلة الخطية بمتغيرين بدلالة الأخر. ٢- أن تعين الطالبة أفضل حل للمعادلة الخطية بمتغيرين وهما نقطتا تقاطع المعادلة مع محور السينات (٠،١) ومع محور الصادات (١،٠).	١- أن تكون الطالبة المعادلة الخطية بمتغيرين والمرتبطة بمسألة مطاة.	١- أن تعرف الطالبة المعادلة الخطية بمتغيرين وتميزها . ٢- أن تكتب الطالبة المعادلة الخطية بمتغيرين بالصورة العامة لها $a + b + c = ٠$ . ٣- أن تكتب الطالبة قيم $a$ ، $b$ ، $c$ الناظرة للصورة العامة في معادلة خطية بمتغيرين تعطى لها. ٤- أن تعرف الطالبة مفهوم صلبة تغيير " موضوع القانون " .	١- الدرس الأول : المعادلة الخطية بمتغيرين عدد الأهداف = ٦ عدد الصفحات = ٢ عدد الحصص = ٢
٤	١- أن تعال الطالبة مجموعة الحل اللانتهية من الأزواج المرتبة للمعادلة الخطية بمتغيرين بيانياً . ٢- أن تعين الطالبة أفضل حل للمعادلة الخطية بمتغيرين وهما نقطتا تقاطع المعادلة مع محور السينات (٠،١) ومع محور الصادات (١،٠).	١- أن تحقق الطالبة أن الزوج المرتب (١، ص) ، ينتمي إلى مجموعة حل معادلة خطية بمتغيرين مطاة لها .	١- أن تعرف الطالبة مفهوم التعديل البياني للمعادلة الخطية بمتغيرين " بأنه الخط المستقيم الذي تقع عليه الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى مجموعة حل تلك المعادلة في المستوى الديكارتي " .	١- أن تعرف الطالبة مفهوم التعديل البياني للمعادلة الخطية بمتغيرين " بأنه الخط المستقيم الذي تقع عليه الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى مجموعة حل تلك المعادلة في المستوى الديكارتي " . ٢- أن تعرف الطالبة مفهوم نظام المعادلات الخطية بمتغيرين . ٣- أن تعرف الطالبة مفهوم حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين بيانياً .	٢- الدرس الثاني : التعديل البياني للمعادلة الخطية بمتغيرين عدد الأهداف = ٥ عدد الصفحات = ٢ عدد الحصص = ٢
٥		١- أن تحل الطالبة نظاماً من معادلتين خطيتين بمتغيرين بيانياً . ٢- أن تحقق الطالبة من أن الزوج المرتب (١، ص) هو حل لنظام معطى من معادلتين خطيتين بمتغيرين .	١- أن تكون الطالبة نظاماً من معادلتين خطيتين بمتغيرين مرتبطاً بمسألة مطاة. ٢- أن تعرف الطالبة مفهوم حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين بيانياً .	١- أن تعرف الطالبة نظام المعادلات الخطية بمتغيرين . ٢- أن تعرف الطالبة مفهوم حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين بيانياً .	٣- الدرس الثالث : حل المعادلتين الخطيتين بمتغيرين بيانياً عدد الأهداف = ٥ عدد الصفحات = ٢ عدد الحصص = ٢

		<p>١- أن تحل الطالبة نظاماً من معادلتين خطيتين بالتعويض . ٢- أن تحل الطالبة مسائل عملية قائمة على نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض . ٣- أن تتحقق الطالبة من صحة الحل .</p>	<p>١- أن تكون الطالبة نظاماً من معادلتين خطيتين بالتعويض مرتبطين بمسألة مطاة .</p>	<p>١- أن تعرف الطالبة مفهوم طريقة التعويض في حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض .</p>	<p>٤- الدرس الرابع : حل المعادلتين الخطيتين بالتعويض عدد الأهداف = ٥ عدد الصفحات = ٢ عدد الحصص = ٤</p>
		<p>٤- أن تحل الطالبة نظاماً من معادلتين خطيتين بالتعويض . ٥- أن تحل الطالبة مسائل عملية قائمة على نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض . ٦- أن تتحقق الطالبة من صحة الحل .</p>	<p>١- أن تكون الطالبة نظاماً من معادلتين خطيتين بالتعويض مرتبطين بمسألة مطاة .</p>	<p>١- أن تعرف الطالبة مفهوم طريقة الحذف في حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض.</p>	<p>٥- الدرس الخامس : حل المعادلتين الخطيتين بالتعويض بالحذف عدد الأهداف = ٥ عدد الصفحات = ٢ عدد الحصص = ٤</p>
٣	<p>١- أن تعبر الطالبة عن مواقف حياتية بنظام من المعادلات الخطية بالتعويض .</p>	<p>١- أن تحل الطالبة مسائل حياتية قائمة على نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض .</p>	<p>١- أن تكون الطالبة معادلات خطية بالتعويض من مسائل تطبيقية مطاة .</p>		<p>٦- الدرس السادس : مسائل عدد الأهداف = ٢ عدد الصفحات = ٢ عدد الحصص = ٢</p>
٢٨	<p>مجموعة أهداف التحليل (P.S) ١ =</p>	<p>مجموعة أهداف التطبيق (P.A) = ١٢</p>	<p>مجموع أهداف الاستيعاب (U) = ٦</p>	<p>مجموع أهداف المعرفة (K) = ٩</p>	<p>مجموع الأهداف = ٢٨ مجموع الصفحات = ١٤ مجموع الحصص المخصصة للتدريس للوحدة = ١٦</p>

## ملحق ٢ لائحة مواصفات تبين توزيع فقرات الاختبار المكون من ٦٠ فقرة .

مجموع أهداف الموضوع أو الدرس (%١٠٠)	تحليل Problem Solving (P.S) (%١٠)	تطبيق Practice Active (P.A) (%٤٠)	اهداف التطبيق (P.A)	استيعاب وفهم Understanding (U) (%٢٥)	معرفة Knowledge (K) (% ٢٥)	مستويات المجال المعرفي (النسبة) الموضوع أو الدرس (النسبة)
١٣,٨٦ =	$٦٠ * \% ١٠ * \% ٢١ = ١,٢٦$ فقرة ١	وزن الدرس الأول بمستوى التطبيق = $\% ٢١ * ٨,٤ = ١,٧٦$ عدد فقرات الاختبار على الدرس الأول بمستوى التطبيق = $\% ٨,٤ * ٦٠ = ٥,٠٤$ فقرات ٥	وزن الدرس الأول بمستوى الاستيعاب والفهم = $\% ٢١ * ٥,٢٥ = ١,٠٥$ عدد فقرات الاختبار على الدرس الأول بمستوى الاستيعاب = $\% ٥,٢٥ * ٦٠ = ٣,١٥$ فقرات ٣	وزن الدرس الأول بمستوى المعرفة = $\% ٢١ * ٥,٢٥ = ١,٠٥$ عدد فقرات الاختبار على الدرس الأول بمستوى المعرفة = $\% ٥,٢٥ * ٦٠ = ٣,١٥$ فقرات ٣	علامة الدرس الأول = $\frac{١}{٢٨} * \% ٧٥ = ٢,٥$ = $١٠٠ * \% ٢٥ * \frac{٣}{١٦} + ١٠٠$ علامة ٢٠,٧٥ = $٤,٦٨ + ١٦,٠٧$ وزن الدرس الأول = $\frac{٢٠,٧٥}{١٠٠} * \% ١٠٠ = ٢٠,٧٥$	
١٠,٨ =	$٦٠ * \% ١٠ * \% ١٨ = ١,٠٨$ فقرة ١	$٤,٣٢ = ٦٠ * \% ٤٠ * \% ١٨$ فقرات ٤	$٢,٧ = ٦٠ * \% ٢٥ * \% ١٨$ فقرات ٣	$٢,٧ = ٦٠ * \% ٢٥ * \% ١٨$ فقرات ٣ =	علامة الدرس الثاني = $\frac{٥}{٢٨} * \% ٧٥ = ٢,٥$ = $١٠٠ * \% ٢٥ * \frac{٣}{١٦} + ١٠٠$ علامة ١٨,٠٧ = $٤,٦٨ + ١٣,٣٩$ وزن الدرس الثاني = $\frac{١٨}{١٠٠} * \% ١٠٠ = ١٨$	
١٠,٢ =	$٦٠ * \% ١٠ * \% ١٧ = ١,٠٢$ فقرة ١	$٤,٠٨ = ٦٠ * \% ٤٠ * \% ١٧$ فقرات ٤	$٢,٥٥ = ٦٠ * \% ٢٥ * \% ١٧$ فقرات ٣	$٢,٥٥ = ٦٠ * \% ٢٥ * \% ١٧$ فقرات ٣ =	علامة الدرس الثالث = $\frac{٥}{٢٨} * \% ٧٥ = ٢,٥$ = $١٠٠ * \% ٢٥ * \frac{٣}{١٦} + ١٠٠ * \% ١٧$ علامة ١٦,٥١ = $٣,١٢ + ١٣,٣٩$ وزن الدرس الثالث = $\frac{١٦,٥١}{١٠٠} * \% ١٠٠ = ١٦,٥١$	

١٠٠,٢ فقرات ١٠	$= ٦٠ * \% ١٠ * \% ١٧$ $= ١,٠٢$ فقرة ١	$= ٦٠,٠٨ = ٦٠ * \% ٤٠ * \% ١٧$ فقرات ٤	$= ٢,٥٥ = ٦٠ * \% ٢٥ * \% ١٧$ فقرات ٣	$= ٢,٥٥ = ٦٠ * \% ٢٥ * \% ١٧$ فقرات ٣	علامة الدرس الرابع = $\frac{٥}{٢٨} * ٧٥ \%$ $١٠٠ * \% ٢٥ * \frac{٢}{١٦} + ١٠٠ *$ = $١٦,٥١$ علامة. وزن الدرس الرابع = $\frac{١٦,٥١}{١٧} * ١٠٠ \% =$
١٠٠,٢ فقرات ١٠	$= ٦٠ * \% ١٠ * \% ١٧$ $= ١,٠٢$ فقرة ١	$= ٤,٠٨ = ٦٠ * \% ٤٠ * \% ١٧$ فقرات ٤	$= ٢,٥٥ = ٦٠ * \% ٢٥ * \% ١٧$ فقرات ٣	$= ٢,٥٥ = ٦٠ * \% ٢٥ * \% ١٧$ فقرات ٣	علامة الدرس الخامس = $\frac{٥}{٢٨} * ٧٥ \%$ $١٠٠ * \% ٢٥ * \frac{٢}{١٦} + ١٠٠ *$ = $١٦,٥١$ علامة. وزن الدرس الخامس = $\frac{١٦,٥١}{١٧} * ١٠٠ \% =$
٦٠,٠ فقرات ٦	$٠,٦ = ٦٠ * \% ١٠ * \% ١٠$ فقرة ١ =	$= ٢,٤ = ٦٠ * \% ٤٠ * \% ١٠$ فقرة ٢	$= ١,٥ = ٦٠ * \% ٢٥ * \% ١٠$ فقرة ١	$= ١,٥ = ٦٠ * \% ٢٥ * \% ١٠$ فقرة ١	علامة الدرس السادس = $\frac{٢}{٢٨} * ٧٥ \%$ $١٠٠ * \% ٢٥ * \frac{٢}{١٦} + ١٠٠ *$ $٢,١٢ + ٥,٢٥ =$ = $٨,٤٨$ علامة. وزن الدرس السادس = $\frac{٨,٤٨}{١٠} * ١٠٠ \% =$
٦٠ فقرة	فقرات ٦	المجموع = ٢٣ فقرة	المجموع = ١٦ فقرة	المجموع = ١٥ فقرة	مجموع الأوزان = $٩٦,٨٥٨٣٦٥ = ٩٦,٨٥٨٣٦٥ \%$ الفروق = $٣,١٤١٦٤ = ٣,١٤١٦٤ \%$ مجموع العلامات = $٩٦,٨٥٨٣٦٥ = ٩٦,٨٥٨٣٦٥ \%$ مجموع الحصص المخصصة لتدريس الوحدة = $١٦$

ملحق ٣  
لائحة مواصفات تبين توزيع فقرات الاختبار المكون من ٣٠ فقرة .

مجموع أهداف الموضوع أو الدرس (١٠٠%)	تحليل Problem Solving (P.S) (١٠%) أهداف التحليل (P.S)	تطبيق Practice Active (P.A) (٤٠%) أهداف التطبيق (P.A)	استيعاب Understanding (U) (٢٥%) أهداف الاستيعاب (U)	معرفة Knowledge (K) (٢٥%) الأهداف المعرفية (K)	مستويات المجال المعرفي (النسبة) الموضوع أو الدرس (النسبة)
٧ فقرات	$20\% * 10\% = 2\%$ $20\% * 10\% = 2\%$ فقرة ١ * ملاحظة: لا يظهر مستوى التحليل في الدرس الأول .	وزن الدرس الأول بمستوى التطبيق = $8.4\% * 40\% = 3.36\%$ عدد فقرات الاختبار على الدرس الأول بالتطبيق = $30\% * 8.4\% = 2.52\%$ = $2.5$ ٣ فقرات .	وزن الدرس الأول بمستوى الاستيعاب والفهم = $20\% * 25\% = 5\%$ عدد فقرات الاختبار على الدرس الأول بمستوى الاستيعاب = $30\% * 5\% = 1.5\%$ = $1.6$ ٢ فقرة .	$20\% * 20\% = 4\%$ $4\% * 25\% = 1.0\%$ فقرة ٢	وزن الدرس الأول = ٢١%
٥ فقرات	$20\% * 10\% = 2\%$ $20\% * 10\% = 2\%$ فقرة ١	$20\% * 40\% = 8\%$ $8\% * 40\% = 3.2\%$ فقرة ٢	$20\% * 25\% = 5\%$ $5\% * 18\% = 0.9\%$ فقرة ١	$20\% * 20\% = 4\%$ $4\% * 25\% = 1.0\%$ فقرة ١	وزن الدرس الثاني = ١٨%
٥ فقرات	$20\% * 10\% = 2\%$ $20\% * 10\% = 2\%$ فقرة ١	$20\% * 40\% = 8\%$ $8\% * 40\% = 3.2\%$ فقرة ٢	$20\% * 25\% = 5\%$ $5\% * 17\% = 0.85\%$ فقرة ١	$20\% * 20\% = 4\%$ $4\% * 25\% = 1.0\%$ فقرة ١	وزن الدرس الثالث = ١٧%

٥ فقرات	$= 30 * \% 10 * \% 17$ $= 0,51$ $= 0,5$ <p>١ فقرة</p>	$= 30 * \% 40 * \% 17$ $= 2,04$ $= 2,1$ <p>٢ فقرة .</p>	$= 30 * \% 20 * \% 17$ $= 1,2$ <p>١ فقرة</p>	$= 30 * \% 20 * \% 17$ $= 1,275$ $= 1,3$ <p>١ فقرة</p>	وزن الدرس الرابع = ١٧ %
٥ فقرات	$= 30 * \% 10 * \% 17$ $= 0,51$ $= 0,5$ <p>١ فقرة</p>	$= 30 * \% 40 * \% 17$ $= 2,04$ $= 2,1$ <p>٢ فقرة .</p>	$= 30 * \% 20 * \% 17$ $= 1,2$ <p>١ فقرة</p>	$= 30 * \% 20 * \% 17$ $= 1,275$ $= 1,3$ <p>١ فقرة</p>	وزن الدرس الخامس = ١٧ %
٣ فقرات	$= 30 * \% 10 * \% 10$ $= 0,3$ <p>٠ فقرة</p>	$= 30 * \% 40 * \% 10$ $= 1,2$ <p>١ فقرة</p>	$= 30 * \% 20 * \% 10$ $= 0,75$ $= 0,8$ <p>١ فقرة</p>	$= 30 * \% 20 * \% 10$ $= 0,8$ $= 0,75$ <p>١ فقرة</p> <p>ملاحظة : يضاف المستوى المعرفي في هذا الدرس بينما تبرز المستويات العليا فيه .</p>	وزن الدرس السادس = ١٠ %
٣٠ فقره	٥ فقرات	١٢ فقرة	٧ فقرات	٦ فقرات	مجموع الأوزان = ١٠٠ %

كراسة اختبار الاختيار من متعدد ذو الخمسة بدائل و المصحح بطريقة NR .

بسم الله الرحمن الرحيم  
 اختبار تحصيلي في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
 " أنظمة المعادلات الخطية "  
 للصف الثامن الأساسي

غرض الإختبار: رصد علامة الشهر الثالث.

زمن الإختبار : ( ٤٥ ) دقيقة.

علامة الإختبار: ( ٣٠ ) علامة.

تعليمات هامة:

- ١- يتألف الإختبار من (٣٠) فقرة من نوع الإختبار من متعدد أجب عليها جميعاً.
- ٢- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.
- ٣- علامتك الكلية على الإختبار تساوي مجموع عدد الإجابات الصحيحة، لذلك من الأفضل لك أن تجيبى على جميع الفقرات.
- ٤- كل فقرة تحمل علامة واحدة.
- ٥- لكل فقرة (٥) بدائل واحد منها فقط يعتبر الجواب الصحيح.
- ٦- يشمل الإختبار مادة الوحدة الثامنة من الكتاب.
- ٧- مجموع أوراق كراسة الإختبار ( ٧ ) ورقات.
- ٨- استخدمى الورقة الأخيرة الفارغة لأغراض الحل الهامشي والتجريب أثناء الحل.
- ٩- انقلي إجابتك بعد التأكد منها (بقلم الرصاص) على ورقة الإجابة المرفقة [ورقة رقم ( ٢ )] مراعية تسلسل الأرقام.
- ١٠- تخسر علامة السؤال الذي يحمل أكثر من إجابة.



## ورقة الإجابة

المدرسة :  
الصف : الثامن الأساسي  
المادة : رياضيات  
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٠٢/٢٠٠٣

الاسم :  
الشعبة :  
العلامة :

### نموذج الإجابة

رقم الفقرة	رمز الإجابة	رقم الفقرة	رمز الإجابة
١	ب	١٦	هـ
٢	د	١٧	هـ
٣	هـ	١٨	أ
٤	د	١٩	أ
٥	د	٢٠	د
٦	هـ	٢١	د
٧	د	٢٢	ج
٨	د	٢٣	د
٩	أ	٢٤	أ
١٠	أ	٢٥	هـ
١١	د	٢٦	ب
١٢	ب	٢٧	ب
١٣	أ	٢٨	د
١٤	أ	٢٩	ب
١٥	د	٣٠	هـ

٦٠٦٤٧١

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
" أنظمة المعادلات الخطية "  
للمصف الثامن الاساسي

اسم الطالبة: ..... المدرسة: .....  
الشعبة: ..... اليوم والتاريخ: .....  
الزمن: ..... العلامة ( )

ضعي دائره حول رمز الاجابه الصحيحه فيما يلي من ( ١ الى ٣٠ ) :

١- احدى المعادلات التاليه تعتبر معادله خطيه بمتغيرين :-  
 (أ)  $٧ + ٢س = ٤ + ٣س$   
 (ب)  $٢ = ٥س + ٤ص$   
 (ج)  $٣٠ = \frac{١}{٢}ص + \frac{١}{٤}س$   
 (د)  $١٠ = ٢س + ٣ص$   
 (هـ)  $٢ = \frac{١}{ص} + \frac{١}{س}$

٢- احدى المعادلات التاليه تمثل الصوره العامه للمعادله  
 (أ)  $٥س - ٩ = ٣ص$   
 (ب)  $٥س + ٣ص - ٩ = ٠$   
 (ج)  $٣ - \frac{٥}{٣}ص = ٠$   
 (د)  $٥س + ٣ص + ٩ = ٠$   
 (هـ)  $٥س + ٩ = ٣ص$

٣- حل المعادله  $٢س + ٤ = ٢ - ٤$  هو :-  
 (أ)  $س = ٦$   
 (ب)  $س = ٣$   
 (ج)  $٢س = ٦ -$   
 (د)  $س = ٦ -$   
 (هـ)  $س = ٣ -$

٤- عند جعل ص موضوع القانون للمعادله  $٤س + ٢ص = ٨$  فانها تصبح على الشكل التالي :-

(أ)  $ص = ٢س - ٤$   
 (ب)  $ص = ٤ - ٢س$   
 (ج)  $٢ص = ٤س - ٨$   
 (د)  $ص = ٤ + ٢س$   
 (هـ)  $٢ص = ٨ - ٤س$

٥- ان عمليه تغيير موضوع القانون للمعادله الخطيه بمتغيرين هي :-  
 (أ) كتابة المعادله بالصوره العامه  
 (ب) حل المعادله  
 (ج) تمثيل المعادله بيانياً  
 (د) ايجاد أحد المتغيرين بدلالة الآخر .  
 (هـ) إلغاء أحد المتغيرين من المعادله

٦- مجموعه حل المعادله الخطيه بمتغيرين  $٢س + ٣ص + ٤ = ٠$  هي مجموعه من الأزواج المرتبة (س،ص) التي تحقق المعادله وعددها :-  
 (أ) زوج مرتب واحد فقط .  
 (ب) زوجان مرتبان فقط .  
 (ج) مجموعه خاليه .  
 (د) ثلاثة أزواج مرتبة .  
 (هـ) عدد غير منته من الأزواج المرتبة .

٧- إذا كانت  $ص=٥س+١٠$ ، فإن قيمة المتغير  $س$  عندما  $ص=٢٠$  هي :-

- (أ) ٥ (ب) ١٥ (ج) ٦ (د) ٢ (هـ) ١٠

٨- عمر والد مضافاً إليه عمر ابنه يساوي ٤٥ ، فإن المعادلة الخطية التي تعبر عن العلاقة بين عمريهما هي :-

- (أ)  $ص=٤٥$  (ب)  $س=٤٥$  (ج)  $ص=٤٥$  (د)  $ص+س=٤٥$  (هـ)  $ص=٤٥+س$

٩- الزوج المرتب الذي ينتمي الى مجموعة حل المعادلة  $٣س-٣ص=٦$  هو :-

- (أ) (٢،٠) (ب) (٥،٣) (ج) (٠،٠) (د) (١،١) (هـ) (٢،٢)

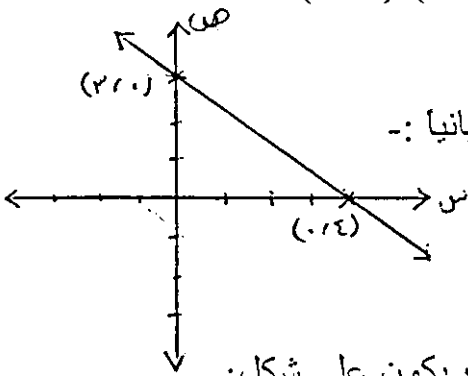
١٠- نقطة تقاطع المعادلة  $٢س+ص=١٠$  مع محور الصادات هي :-

- (أ) (١٠،٠) (ب) (٠،١٠) (ج) (٠،٥) (د) (٥،٠) (هـ) (٥،٥)

١١- أفضل حلين للمعادلة  $٢س+ص=٢$  ، هما الزوجان المرتبان :-

- (أ) (٢،٠)،(١،٠) (ب) (١،٢)،(١،٠) (ج) (٠،٢)،(٠،١) (د) (٢،٠)،(٠،١) (هـ) (٠،٢)،(١،٠)

١٢- الشكل المجاور يمثل مجموعة حل إحدى المعادلات التالية بيانياً :-



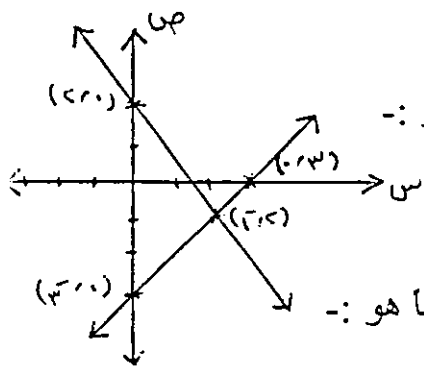
- (أ)  $٤س+٣ص=١٢$  (ب)  $٣س+٤ص=١٢$  (ج)  $٢س+٣ص=٤$  (د)  $٣س+٢ص=٤$  (هـ)  $٢س+٣ص=١٢$

١٣- التمثيل البياني للمعادلة الخطية بمتغيرين  $أس+بص+ج=٠$  يكون على شكل :-

- (أ) خط مستقيم. (ب) زوج مرتب. (ج) زوجان مرتبان. (د) قطعة مستقيمة. (هـ) خطان مستقيمان متوازيان.

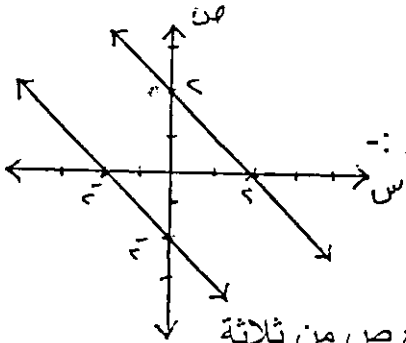
١٤- يكون الزوج المرتب (س، ص) حل للنظام  $أس+بص+ج=٠$  ،  $دس+هـص=و$  إذا كان هذا الزوج المرتب :-

- (أ) يحقق معادلتى النظام في آن واحد. (ب) يحقق المعادلة الثانية للنظام فقط. (ج) يحقق المعادلة الأولى للنظام فقط. (د) لا يحقق معادلتى النظام. (هـ) ليس شرطاً أن يحقق معادلتى النظام في آن واحد.



١٥- حل النظام الممثل بيانياً بخطين متقاطعين في الشكل المجاور هو :-  
 (أ) (٠، ٣) (ب) (٢، ٠) (ج) (٣، ٠) (د) (١، -٢)  
 هـ) ليس له حل.

١٦- حل المعادلتين الخطيتين  $٢س + ٢ص = ٤$  ،  $س + ص = ٨$  بيانياً هو :-  
 (أ) الخط المستقيم الممثل للمعادلة الأولى.  
 (ب) الخط المستقيم الممثل للمعادلة الثانية.  
 (ج) نقطة تقاطع الخط الأول مع محور السينات.  
 (د) نقطة تقاطع الخط الأول مع محور الصادات.  
 (هـ) نقطة تقاطع الخطين الممثلين للمعادلتين.



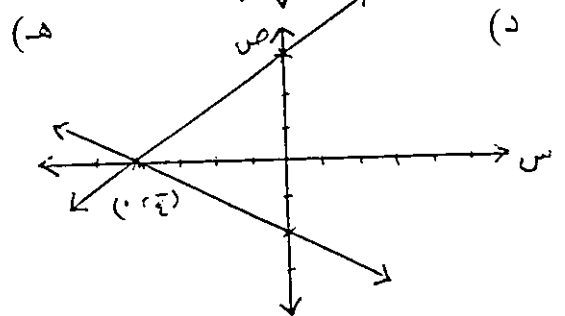
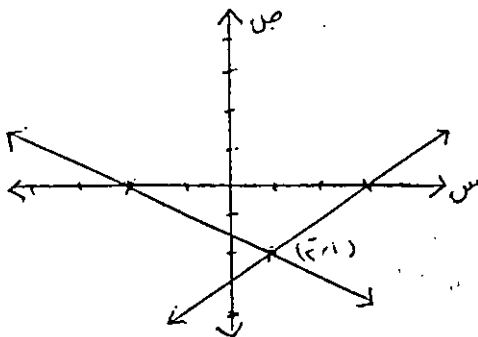
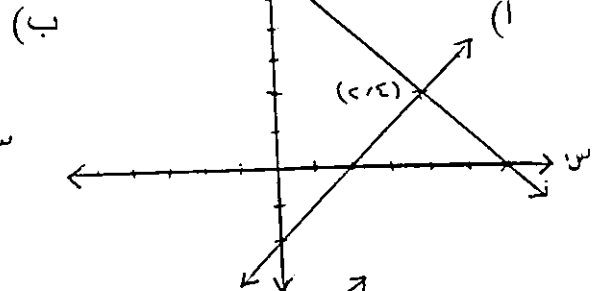
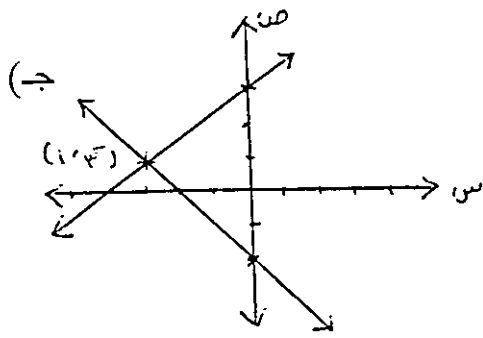
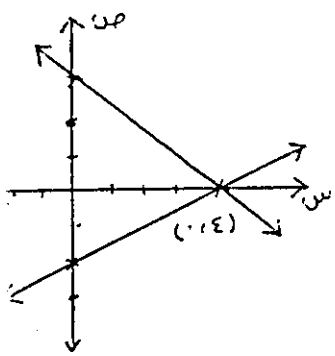
١٧- حل النظام الممثل بيانياً بخطين متوازيين في الشكل المجاور هو :-  
 (أ) (٤، -٤) (ب) (٢، ٢) (ج) (-٤، -٤) (د) (-٢، -٢)  
 هـ) ليس له حل.

١٨- إذا كان مجموع عددين حقيقيين س، ص يساوي ٥ وناتج طرح ص من ثلاثة أمثال س يساوي ٣ فإن المعادلتين الخطيتين المرتبطتين بهذه المسألة هما :-

(أ)  $س + ص = ٥$  (ب)  $س + ص = ٥$  (ج)  $س + ص = ٥$   
 (د)  $٣س - ص = ٣$  (هـ)  $٣ص - س = ٣$  (و)  $٣س - ص = ٣$

(د)  $س + ص = ٥$  (هـ)  $س + ص = ٥$   
 (و)  $٣س - ص = ٣$  (ز)  $٣ص - س = ٣$

١٩- التمثيل البياني للنظام  $س + ص = ٦$  ،  $ص = س - ٢$  هو أحد الأشكال التالية :-



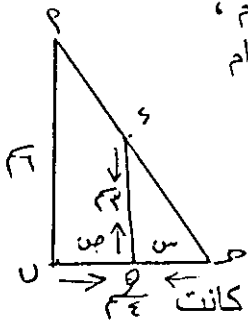
٢٠- في النظام  $s + v = 8$  ----- ①،  $s = 3v$  ----- ②، فإنه عند التعويض في المعادلة الأولى بقيمة  $s$  من المعادلة الثانية نحصل على المعادلة الآتية :-

(أ)  $s + s = 8$  (ب)  $s + 3v = 8$  (ج)  $s + v = 3v$   
 (د)  $s + 3v = 8$  (هـ)  $s + 3v = 8$

٢١- في النظام  $s - 2v = 9$  ----- ①،  $s = 5v$  ----- ②، فإنه عند التعويض في المعادلة الأولى بقيمة  $s$  من المعادلة الثانية يكون حل النظام :-

(أ) (٣، ١) (ب) (١، ٤) (ج) (٥، ٢)  
 (د) (١، ٥) (هـ) (٥، ١)

٢٢- في الشكل المجاور إذا علمت أن  $ab = 6$  سم،  $hd = 3$  سم،  $b = h = v$  سم،  $ج = 4$  سم. فإن قيمة كل من  $s$ ،  $v$  على الترتيب باستخدام تشابه المثلثات هي :-



(أ) ١، ٣ (ب) ٣، ١ (ج) ٢، ٢  
 (د) ٣، ٣ (هـ) ٤، ٣

٢٣- تكلفة كأس العصير يزيد عشرة قروش على ثمن تكلفة فنجان القهوة، فإذا كانت التكلفة الكلية لثلاث كؤوس من العصير وفنجانين من القهوة هي ٨٠ قرشاً، فإن تكلفة فنجان القهوة تساوي :-

(أ) ٥ قروش. (ب) ٢٠ قرشاً. (ج) ٧ قروش.  
 (د) ١٠ قروش. (هـ) ١٥ قرشاً.

٢٤- إذا كانت  $s + v = 5$ ،  $s - v = 3$  فإن قيمة  $s$  تساوي :-

(أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥ (هـ) ٨

٢٥- عند ضرب طرفي المعادلة  $s - 2v = 8$  بالعدد ٢ فإنها تصبح على الشكل :-

(أ)  $s - 4v = 8$  (ب)  $s + 4v = 8$  (ج)  $s - 4v = 8$   
 (د)  $s - 6v = 8$  (هـ)  $s - 6v = 8$

٢٦- لحذف المتغير  $v$  من المعادلتين  $s + 2v = 9$ ،  $s - 2v = 0$  بواسطة جمعهما فإننا نحصل على المعادلة الآتية :-

(أ)  $s = 9$  (ب)  $s = 9$  (ج)  $s = 3$   
 (د)  $s = 9$  (هـ)  $s = 3$

٢٧- بعد حذف المتغير س من المعادلتين  $٢س + ص = ٩$  --- ①،  $٣س + ٤ص = ١١$  --- ② فإننا نحصل على المعادلة الآتية :-

(أ) $٢س = ٩$	(ب) $٥ص = ٥$	(ج) $١٠ص = ٥$
(د) $٩ص = ٩$	(هـ) $٣س = ١٢$	

٢٨- لحل النظام  $٢س + ١٧ص = ١٧$ ،  $٦س + ٥ص = ٧$  بواسطة حذف المتغير ص ، فإنه يجب أن نكتب النظام على الصورة التالية :-

(أ) $٥س + ١٠ص = ٨٥$	(ب) $٩س + ١٠ص = ١٧$	(ج) $٥ص + ١٠س = ٨٥$
(د) $١٢س + ١٠ص = ١٤$	(هـ) $٦س + ١٠ص = ٧$	(و) $١٢س + ١٠ص = ١٤$

(د) $٥س + ١٠ص = ٨٥$	(هـ) $٩س + ١٠ص = ١٧$
(و) $١٢س - ١٠ص = ١٤$	(ز) $٦س - ١٠ص = ٧$

٢٩- إذا كانت  $٢س + ٢ص = ١$  ،  $٢س + ٢ص = ٢$  ، فإن قيمة ص تساوي :-

(أ) ١	(ب) ١	(ج) ٣
(د) صفر	(هـ) ٢	

٣٠- إذا علمت أن  $٢س + ٢ص = ٢$  ،  $٢س - ٤ص = ٤$  ، فإن قيمة  $٢س + ٢ص$  تساوي :-

(أ) ٢	(ب) صفر	(ج) ١
(د) ٣	(هـ) ١	

\*\*\*\*\*

مع أطيب أمنياتي بالنجاح

إعداد الباحثة:  
إبتسام خصاونة

كراسة اختبار الاختيار من متعدد ذو الأربعة بدائل و المصحح بطريقة NR .

بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار تحصيلي في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
" أنظمة المعادلات الخطية "  
للفصل الثامن الأساسي

غرض الإختبار: رصد علامة الشهر الثالث.

زمن الإختبار : ( ٤٥ ) دقيقة.

علامة الإختبار: ( ٣٠ ) علامة.

تعليمات هامة:

- ١- يتألف الإختبار من (٣٠) فقرة من نوع الإختبار من متعدد أجب عليها جميعاً.
- ٢- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.
- ٣- علامتك الكلية على الإختبار تساوي مجموع عدد الإجابات الصحيحة، لذلك من الأفضل لك أن تجيبى على جميع الفقرات.
- ٤- كل فقرة تحمل علامة واحدة.
- ٥- لكل فقرة (٤) بدائل واحد منها فقط يعتبر الجواب الصحيح.
- ٦- يشمل الإختبار مادة الوحدة الثامنة من الكتاب.
- ٧- مجموع أوراق كراسة الإختبار ( ٧ ) ورقات.
- ٨- استخدمى الورقة الأخيرة الفارغة لأغراض الحل الهامشي والتجريب أثناء الحل.
- ٩- انقلي إجابتك بعد التأكد منها (بقلم الرصاص) على ورقة الإجابة المرفقة [ورقة رقم ( ٢ )] مراعية تسلسل الأرقام.
- ١٠- تخسر علامة السؤال الذي يحمل أكثر من إجابة.

## ورقة الإجابة

المدرسة :  
الصف : الثامن الأساسي  
المادة : رياضيات  
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٠٢/٢٠٠٣

الاسم :  
الشعبة :  
العلامة :

### نموذج الإجابة

رمز الإجابة	رقم الفقرة	رمز الإجابة	رقم الفقرة
د	١٦	ب	١
د	١٧	ج	٢
أ	١٨	د	٣
د	١٩	ب	٤
ب	٢٠	ج	٥
ج	٢١	د	٦
ج	٢٢	د	٧
د	٢٣	د	٨
أ	٢٤	أ	٩
د	٢٥	أ	١٠
ب	٢٦	د	١١
ب	٢٧	ب	١٢
د	٢٨	أ	١٣
ب	٢٩	أ	١٤
د	٣٠	د	١٥



بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
" أنظمة المعادلات الخطية "  
للفص الثامن الاساسي

اسم الطالبة: ..... المدرسة: .....  
الشعبة: ..... اليوم والتاريخ: .....  
الزمن: ..... العلامة ( )

ضعي دائره حول رمز الاجابه الصحيحه فيما يلي من ( ١ الى ٣٠ ) :

١- احدى المعادلات التاليه تعتبر معادله خطيه بمتغيرين :-  
(أ)  $٢س + ٣ = ٤ + ٧$  (ب)  $٥س + ٤ص = ٢$  (ج)  $١س + ١ص = ٣٠$  (د)  $٢س + ٣ص = ١٠$

٢- احدى المعادلات التاليه تمثل الصوره العامه للمعادله  $٥س + ٣ص = ٩$  :-  
(أ)  $٥س - ٩ = ٣ص$  (ب)  $٥س + ٣ص - ٩ = ٠$  (ج)  $٥س + ٣ص + ٩ = ٠$  (د)  $٥س + ٩ = ٣ص$

٣- حل المعادله  $٢س + ٤ = ٢$  هو :-  
(أ)  $س = ٦$  (ب)  $س = ٣$  (ج)  $٢س = ٦$  (د)  $س = ٣$

٤- عند جعل ص موضوع القانون للمعادله  $٤س + ٢ص = ٨$  فانها تصبح على الشكل التالي :-  
(أ)  $ص = ٢س - ٤$  (ب)  $ص = ٤ - ٢س$  (ج)  $٢ص = ٤س - ٨$  (د)  $ص + ٤ = ٢س$

٥- ان عمليه تغيير موضوع القانون للمعادله الخطيه بمتغيرين هي :-  
(أ) كتابة المعادله بالصوره العامه (ب) تمثيل المعادله بيانياً  
(ج) ايجاد أحد المتغيرين بدلالة الآخر. (د) إلغاء أحد المتغيرين من المعادله

٦- مجموعه حل المعادله الخطيه بمتغيرين  $٥س + ٣ص + ٤ = ٠$  هي مجموعه من الأزواج المرتبه (س،ص) التي تحقق المعادله وعددها :-  
(أ) زوج مرتب واحد فقط. (ب) زوجان مرتبان فقط. (ج) ثلاثة أزواج مرتبه.  
(د) عدد غير منته من الأزواج المرتبه.

٧- إذا كانت  $ص=٥س+١٠$ ، فإن قيمة المتغير  $س$  عندما  $ص=٢٠$  هي :-  
 أ) ٥      ب) ١٥      ج) ٦      د) ٢

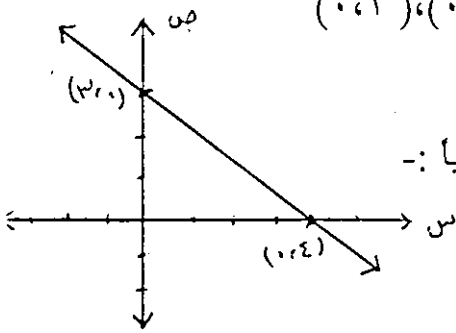
٨- عمر والد مضافاً إليه عمر ابنه يساوي ٤٥، فإن المعادلة الخطية التي تعبر عن العلاقة بين عمريهما هي :-

أ)  $ص-س=٤٥$       ب)  $س=٤٥ص$       ج)  $ص=٤٥س$       د)  $ص+س=٤٥$

٩- الزوج المرتب الذي ينتمي الى مجموعة حل المعادلة  $٣س-٣ص=٦$  هو :-  
 أ) (٢،٠)      ب) (٠،٠)      ج) (١،١)      د) (٢،٢)

١٠- نقطة تقاطع المعادلة  $٢س+ص=١٠$  مع محور الصادات هي :-  
 أ) (١٠،٠)      ب) (٠،١٠)      ج) (٠،٥)      د) (٥،٠)

١١- أفضل حلين للمعادلة  $٢س+ص=٢$ ، هما الزوجان المرتبان :-  
 أ) (١،٠)، (٢،٠)      ب) (١،٠)، (١،٢)      ج) (٠،١)، (٠،٢)      د) (٠،١)، (٢،٠)



١٢- الشكل المجاور يمثل مجموعة حل إحدى المعادلات التالية بيانياً :-

أ)  $٤س+٣ص=١٢$       ب)  $٣س+٤ص=١٢$       ج)  $٢س+٣ص=٤$       د)  $٣س+٢ص=٤$

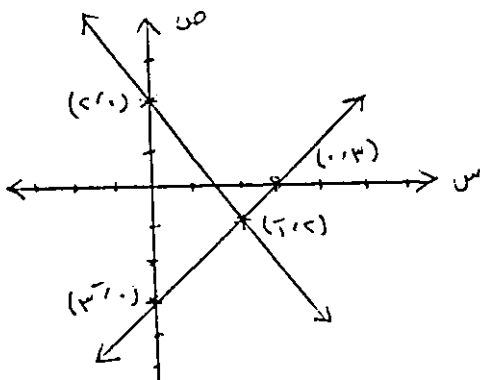
١٣- التمثيل البياني للمعادلة الخطية بمتغيرين  $أس+بص+ج=٠$  يكون على شكل :-  
 أ) خط مستقيم.      ب) زوج مرتب.      ج) قطعة مستقيمة.      د) خطان مستقيمان متوازيان.

١٤- يكون الزوج المرتب (س، ص) حل للنظام  $أس+بص+ج=٠$ ،  $دس+هـص=٠$  إذا كان هذا الزوج المرتب :-

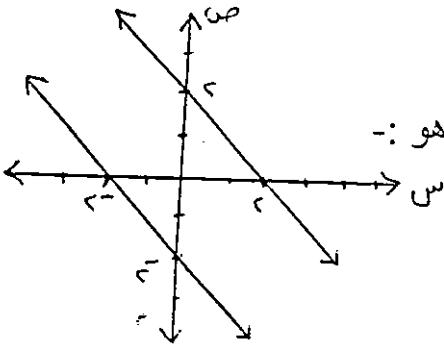
أ) يحقق معادلتى النظام في آن واحد.      ب) يحقق المعادلة الثانية للنظام فقط.  
 ج) يحقق المعادلة الأولى للنظام فقط.      د) لا يحقق معادلتى النظام.

١٥- حل النظام الممثل بيانياً بخطين متقاطعين في الشكل المجاور هو :-

أ) (٠،٣)      ب) (٢،٠)      ج) (١،٤)      د) ليس له حل.



- ١٦- حل المعادلتين الخطيتين  $2س + 2ص = ٤$  ،  $س + ص = ٨$  بيانياً هو :-  
 (أ) الخط المستقيم الممثل للمعادلة الأولى،  
 (ب) الخط المستقيم الممثل للمعادلة الثانية.  
 (ج) نقطة تقاطع الخط الأول مع محور السينات.  
 (د) نقطة تقاطع الخطين الممثلين للمعادلتين.



- ١٧- حل النظام الممثل بيانياً بخطين متوازيين في الشكل المجاور هو :-  
 (أ)  $(٤, -٤)$  (ب)  $(٢, ٢)$   
 (ج)  $(-٤, ٤)$  (د) ليس له حل.

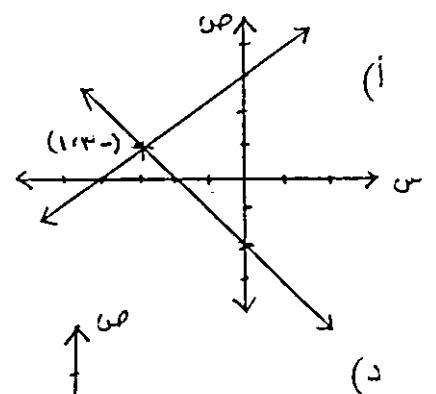
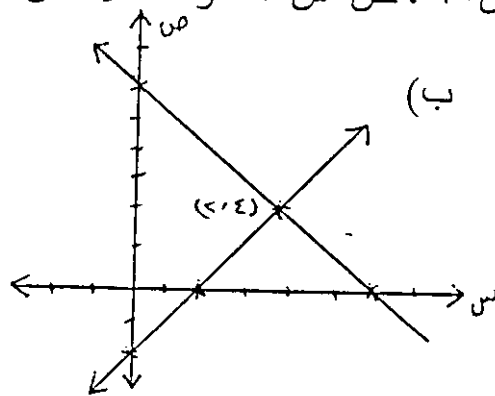
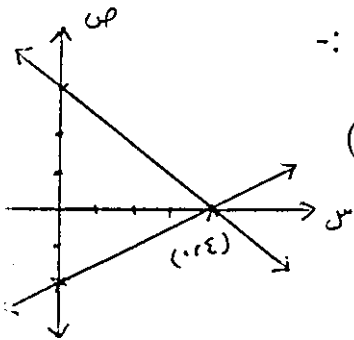
- ١٨- اذا كان مجموع عددين حقيقيين  $س$ ،  $ص$  يساوي  $٥$  وناتج طرح  $ص$  من ثلاثة أمثال  $س$  يساوي  $٣$  فإن المعادلتين الخطيتين المرتبطتين بهذه المسألة هما :-  
 (أ)  $س + ص = ٥$  (ب)  $س + ص = ٥$  (ج)  $س + ص = ٥$   
 $٣ص - س = ٣$   $٣ص - س = ٣$   $س - ٣ص = ٣$

(د)  $س + ص = ٥$   
 $٣ص - س = ٣$

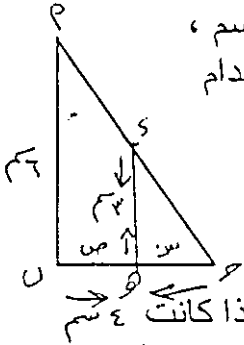
- ١٩- في النظام  $س + ص = ٨$  ----- (١) ،  $س = ٣ص$  ----- (٢) ، فإنه عند التعويض في المعادلة الأولى بقيمة  $س$  من المعادلة الثانية نحصل على المعادلة الآتية :-

(أ)  $س + س = ٨$  (ب)  $س + ٣ص = ٨$  (ج)  $س + ص = ٣ص$   
 (د)  $٣ص + ص = ٨$

- ٢٠- التمثيل البياني للنظام  $س + ص = ٦$  ،  $ص = س - ٢$  هو أحد الأشكال التالية :-



- ٢١- في النظام  $2s - v = 9$  ..... ① ،  $s = 5v$  ..... ② ، فإنه عند التعويض في المعادلة الأولى بقيمة  $s$  من المعادلة الثانية يكون حل النظام :-
- (أ) (٣، ١) (ب) (١، ٣) (ج) (١، ٥) (د) (٥، ١)



- ٢٢- في الشكل المجاور إذا علمت أن  $AB = 3سم$  ،  $CD = 3سم$  ،  $BE = ٤سم$  ،  $DE = ٣سم$  ، فإن قيمة كل من  $s$  ،  $v$  على الترتيب باستخدام تشابه المثلثات هي :-

- (أ) ١، ٣ (ب) ٣، ١  
(ج) ٢، ٢ (د) ٣، ٣

- ٢٣- تكلفة كأس العصير يزيد عشرة قروش على ثمن تكلفة فنجان القهوة، فإذا كانت التكلفة الكلية لثلاث كؤوس من العصير وفنجانين من القهوة هي ٨٠ قرشاً، فإن تكلفة فنجان القهوة تساوي :-
- (أ) ٥ قروش. (ب) ٢٠ قرشاً. (ج) ٧ قروش. (د) ١٠ قروش.

- ٢٤- إذا كانت  $s + v = ٥$  ،  $s - v = ٣$  فإن قيمة  $s$  تساوي :-
- (أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٨

- ٢٥- عند ضرب طرفي المعادلة  $2s - 3v = ٤$  بالعدد ٢ فإنها تصبح على الشكل :-
- (أ)  $4s - 3v = ٨$  (ب)  $4s + 6v = ٨$  (ج)  $4s - 6v = ٨$  (د)  $4s - 6v = ٨$

- ٢٦- لحذف المتغير  $v$  من المعادلتين  $2s + 2v = ٩$  ،  $s - 2v = ٠$  بواسطة جمعهما فإننا نحصل على المعادلة الآتية :-
- (أ)  $3v = ٩$  (ب)  $3s = ٩$  (ج)  $3v = ٣$  (د)  $2v = ٩$

- ٢٧- بعد حذف المتغير  $s$  من المعادلتين  $2s + v = ٩$  ..... ① ،  $3s + 4v = ١١$  ..... ② فإننا نحصل على المعادلة الآتية :-
- (أ)  $2s = ٩$  (ب)  $-5v = ٥$  (ج)  $-11v = ٥$  (د)  $v = ٩$

٢٨- لحل النظام  $س + ٢ص = ١٧$  ،  $٦س + ٥ص = ٧$  بواسطة حذف المتغير ص ، فإنه يجب أن نكتب النظام على الصورة التالية :-

$$\begin{array}{lll} \text{أ) } ٥س + ١٠ص = ٨٥ & \text{ب) } ٩س + ١٠ص = ١٧ & \text{ج) } ٥س + ١٠ص = ٨٥ \\ ١٢س + ١٠ص = ١٤ & ٦س + ١٠ص = ٧ & ١٢س + ١٠ص = ١٤ \\ \text{د) } ٥س + ١٠ص = ٨٥ & & \\ ١٢س - ١٠ص = ١٤ & & \end{array}$$

٢٩- إذا كانت  $٢س + ٢ص = ١$  ،  $٢س + ٢ص = ٢$  ، فإن قيمة ص تساوي :-  
أ) ١      ب) ١      ج) ٣      د) ٢

٣٠- إذا علمت أن  $س + ٢ص = ٢$  ،  $س - ٤ص = ٤$  ، فإن قيمة  $س + ٢ص$  تساوي :-  
أ) ٢      ب) صفر      ج) ١-      د) ١

\*\*\*\*\*

مع أطيب أمنياتي بالنجاح

إعداد الباحثة:  
إبتسام خصاونة

## ورقة الإجابة

المدرسة :  
الصف : الثامن الأساسي  
المادة : رياضيات  
الفصل الدراسي: الثاني ٢٠٠٢/٢٠٠٣

الاسم :  
الشعبة :  
العلامة :

### نموذج الإجابة

رقم الفقرة	رمز الإجابة	رقم الفقرة	رمز الإجابة
١	ب	١٦	ج
٢	ج	١٧	ج
٣	ج	١٨	أ
٤	ب	١٩	ج
٥	ب	٢٠	ب
٦	ج	٢١	ب
٧	ج	٢٢	ب
٨	ج	٢٣	ج
٩	أ	٢٤	أ
١٠	أ	٢٥	ج
١١	ج	٢٦	ب
١٢	ب	٢٧	أ
١٣	أ	٢٨	ج
١٤	أ	٢٩	ب
١٥	ج	٣٠	ج

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
" أنظمة المعادلات الخطية "  
للف الصف الثامن الاساسي

اسم الطالبة: ..... المدرسة: .....  
الشعبة: ..... اليوم والتاريخ: .....  
الزمن: ..... العلامة ( )

ضعي دائره حول رمز الاجابه الصحيحه فيما يلي من ( ١ الى ٣٠ ) :

١- احدى المعادلات التاليه تعتبر معادله خطيه بمتغيرين :-  
(أ)  $٢س + ٤ = ٣س + ٧$  (ب)  $٥س + ٤ص = ٢$  (ج)  $٢س + ٣ص = ١٠$

٢- احدى المعادلات التاليه تمثل الصوره العامه للمعادله  
(أ)  $٥س - ٩ = ٣ص$  (ب)  $٥س + ٣ص - ٩ = ٠$  (ج)  $٥س + ٣ص = ٩ -$

٣- حل المعادله  $٢س + ٤ = ٢ -$  هو :-  
(أ)  $س = ٣$  (ب)  $٢س = ٦ -$  (ج)  $س = ٣ -$

٤- عند جعل ص موضوع القانون للمعادله  $٤س + ٢ص = ٨$  فانها تصبح على الشكل التالي :-  
(أ)  $ص = ٢س - ٤$  (ب)  $ص = ٤ - ٢س$  (ج)  $ص = ٤ + ٢س$

٥- ان عمليه تغيير موضوع القانون للمعادله الخطيه بمتغيرين هي :-  
أ) كتابة المعادله بالصوره العامه  
ب) ايجاد أحد المتغيرين بدلالة الآخر.  
ج) إلغاء أحد المتغيرين من المعادله

٦- مجموعه حل المعادله الخطيه بمتغيرين  $أس + ب ص + ج = ٠$  هي مجموعه من الأزواج المرتبه (س، ص) التي تحقق المعادله وعددها :-  
أ) زوج مرتب واحد فقط.  
ب) زوجان مرتبان فقط.  
ج) عدد غير منته من الأزواج المرتبه.

٧- إذا كانت  $ص=٥س+١٠$ ، فإن قيمة المتغير  $س$  عندما  $ص=٢٠$  هي :-  
 (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٢

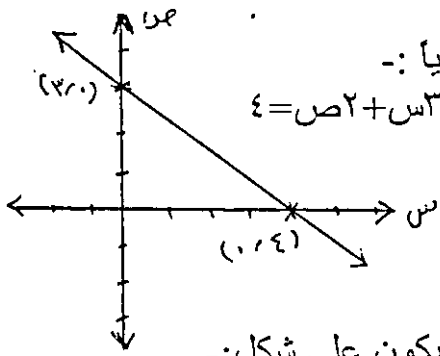
٨- عمر والد مضافاً إليه عمر ابنه يساوي ٤٥، فإن المعادلة الخطية التي تعبر عن العلاقة بين عمريهما هي :-

(أ)  $ص-س=٤٥$  (ب)  $س=٤٥ص$  (ج)  $ص+س=٤٥$

٩- الزوج المرتب الذي ينتمي إلى مجموعة حل المعادلة  $٣ص-٣س=٦$  هو :-  
 (أ)  $(٢,٠)$  (ب)  $(٠,٢)$  (ج)  $(٢,٢)$

١٠- نقطة تقاطع المعادلة  $٢س+ص=١٠$  مع محور الصادات هي :-  
 (أ)  $(١٠,٠)$  (ب)  $(٠,١٠)$  (ج)  $(٥,٠)$

١١- أفضل حلين للمعادلة  $٢س+ص=٢$ ، هما الزوجان المرتبان :-  
 (أ)  $(٢,٠)$ ،  $(١,٠)$  (ب)  $(٠,٢)$ ،  $(٠,١)$  (ج)  $(٠,١)$ ،  $(٢,٠)$



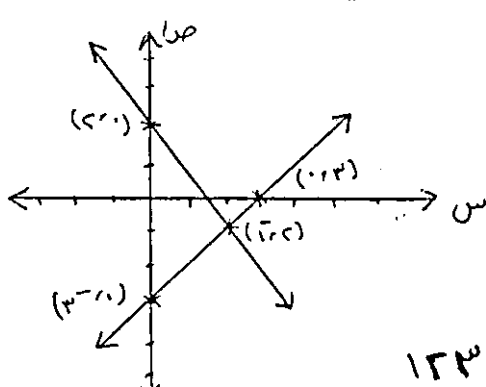
١٢- الشكل المجاور يمثل مجموعة حل إحدى المعادلات التالية بيانياً :-  
 (أ)  $١٢=ص٤+س٣$  (ب)  $١٢=ص٤+س٣$  (ج)  $٤=ص٢+س٣$

١٣- التمثيل البياني للمعادلة الخطية بمتغيرين  $أس+بص+ج=٠$  يكون على شكل :-  
 (أ) خط مستقيم. (ب) زوج مرتب. (ج) قطعة مستقيمة.

١٤- يكون الزوج المرتب  $(س١ص١)$  حل للنظام  $أس+بص=ج$ ،  $دس+هص=و$  إذا كان هذا الزوج المرتب :-

أ) يحقق معادلتى النظام في آن واحد.  
 ب) يحقق المعادلة الأولى للنظام فقط.  
 ج) يحقق المعادلة الثانية للنظام فقط.

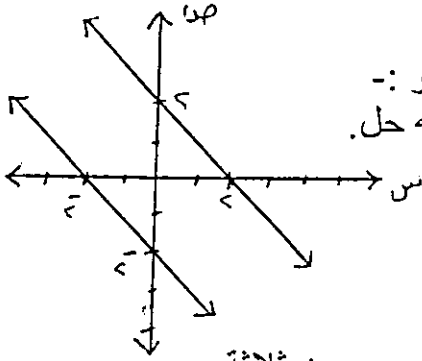
١٥- حل النظام الممثل بيانياً بخطين متقاطعين في الشكل المجاور هو :-



(أ)  $(٠,٣)$   
 (ب)  $(٣,٠)$   
 (ج)  $(١,٢)$



- ١٦- حل المعادلتين الخطيتين  $2s + 2v = 4$  ،  $s + v = 8$  بيانياً هو :-  
 (أ) الخط المستقيم الممثل للمعادلة الأولى.  
 (ب) نقطة تقاطع الخط الأول مع محور السينات.  
 (ج) نقطة تقاطع الخطين الممثلين للمعادلتين.



- ١٧- حل النظام الممثل بيانياً بخطين متوازيين في الشكل المجاور هو :-  
 (أ)  $(2, 2)$  (ب)  $(-2, -2)$  (ج) ليس له حل.

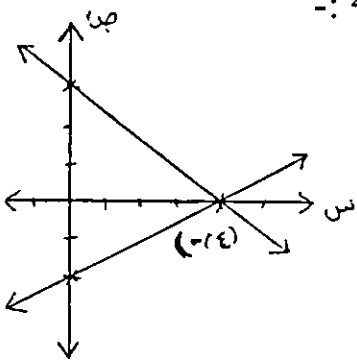
- ١٨- إذا كان مجموع عددين حقيقيين  $s, v$  يساوي  $0$  وناتج طرح  $v$  من ثلاثة أمثال  $s$  يساوي  $3$  فإن المعادلتين الخطيتين المرتبطتين بهذه المسألة هما :-  
 (أ)  $s + v = 0$  (ب)  $s + v = 0$  (ج)  $s + v = 0$   
 $3s - v = 3$   $3s - v = 3$   $3s - v = 3$

- ١٩- في النظام  $s + v = 8$  ،  $s^3 = 8$  ، فإنه عند التعويض في المعادلة الأولى بقيمة  $s$  من المعادلة الثانية نحصل على المعادلة الآتية :-

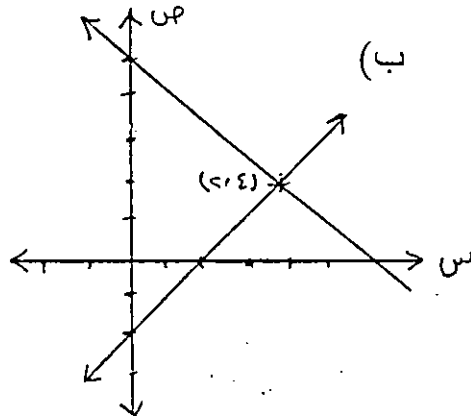
(أ)  $s + s = 8$  (ب)  $s + s^3 = 8$  (ج)  $s^3 + v = 8$

- ٢٠- في النظام  $s - 2v = 9$  ،  $s = 0$  ، فإنه عند التعويض في المعادلة الأولى بقيمة  $s$  من المعادلة الثانية يكون حل النظام :-  
 (أ)  $(3, 1)$  (ب)  $(1, 5)$  (ج)  $(0, 1)$

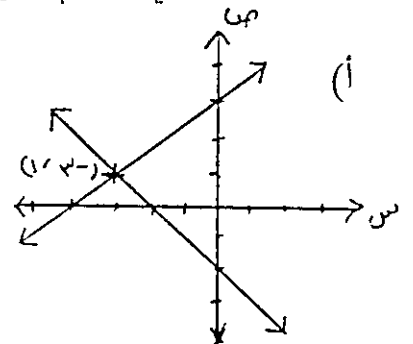
- ٢١- التمثيل البياني للنظام  $s + v = 6$  ،  $s = 2$  هو أحد الأشكال التالية :-



(ج)

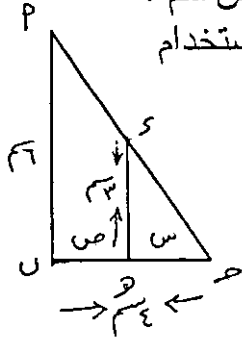


(ب)



(أ)

٢٢- في الشكل المجاور إذا علمت أن  $أب=٦سم$  ،  $هـد=٣سم$  ،  $ب هـ=صسم$  ،  $ج هـ=سسم$  ،  $ب ج=٤سم$ . فإن قيمة كل من  $س$  ،  $ص$  على الترتيب باستخدام تشابه المثلثات هي :-



(ج) ٣، ٣

(ب) ٢، ٢

(أ) ٣، ١

٢٣- تكلفة كأس العصير يزيد عشرة قروش على ثمن تكلفة فنجان القهوة، فإذا كانت التكلفة الكلية لثلاث كؤوس من العصير وفنجانين من القهوة هي ٨٠ قرشاً، فإن تكلفة فنجان القهوة تساوي :-

(ج) ١٠ قروش.

(ب) ٢٠ قرشاً.

(أ) ٥ قروش.

٢٤- إذا كانت  $س+ص=٥$  ،  $س-ص=٣$  فإن قيمة  $س$  تساوي :-

(ج) ٨

(ب) ٢

(أ) ٤

٢٥- عند ضرب طرفي المعادلة  $٢س-٣ص=٤$  بالعدد ٢ فإنها تصبح على الشكل :-

(ج)  $٤س-٦ص=٨$

(ب)  $٨س-٦ص=٨$

(أ)  $٨س+٦ص=٨$

٢٦- لحذف المتغير  $ص$  من المعادلتين  $٢س+٢ص=٩$  ،  $س-٢ص=٠$  بواسطة جمعهما فإننا نحصل على المعادلة الآتية :-

(ج)  $٣ص=٣$

(ب)  $٩=٣س$

(أ)  $٩=٣ص$

٢٧- بعد حذف المتغير  $س$  من المعادلتين  $٢س+ص=٩$  ،  $٣س+٤ص=١١$  فإننا نحصل على المعادلة الآتية :-

(ج)  $٩=ص$

(ب)  $١١=٥ص$

(أ)  $٥=ص$

٢٨- لحل النظام  $s + 2v = 17$ ،  $6s + 5v = 7$  بواسطة حذف المتغير  $v$ ، فإنه يجب أن نكتب النظام على الصورة التالية :-

$$\begin{array}{lll} \text{(أ)} & 85 = 10s + 5v & \text{(ب)} & 85 = 10s + 5v \\ & 14 = 10s + 2v & & \\ \text{(ج)} & 85 = 10s + 5v & & \\ & 14 = 10s - 2v & & \end{array}$$

٢٩- إذا كانت  $s^2 + 2v = 1$ ،  $2s + v = 2$ ، فإن قيمة  $v$  تساوي :-  
(أ) ١ (ب) ١ (ج) ٢

٣٠- إذا علمت أن  $s + v = 2$ ،  $s - v = 4$ ، فإن قيمة  $s + 2v$  تساوي :-  
(أ) ٢ (ب) ١- (ج) ١

\*\*\*\*\*

مع أطيب أمنياتي بالنجاح

إعداد الباحثة:  
إيتسام خصاونة

ورقة تعليمات اختبار الاختيار من متعدد ذو الخمسة بدائل و المصحح بطريقة CFG.

بسم الله الرحمن الرحيم  
 اختبار تحصيلي في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
 " أنظمة المعادلات الخطية "  
 للصف الثامن الأساسي

غرض الإختبار: رصد علامة الشهر الثالث.

زمن الإختبار : ( ٤٥ ) دقيقة.

علامة الإختبار: ( ٣٠ ) علامة.

تعليمات هامة:

١- يتألف الإختبار من (٣٠) فقرة من نوع الإختبار من متعدد.

٢- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة للفقرة.

٣- علامتك الكلية على الإختبار تساوي:

$$\frac{\text{عدد الإجابات الخاطئة}}{\text{عدد البدائل} - 1} = \text{العلامة} = \text{عدد الإجابات الصحيحة}$$

٤- أجبي عن الفقرة إذا استطعتِ استبعاد بديل أو أكثر من البدائل المعروضة، أو كان لديك حدسٌ يشعرك بأن أحد البدائل هو الإجابة الصحيحة.

٥- أما إذا لم تستطعي استبعاد أي بديل ، ولم يكن لديك حدسٌ فالأفضل أن تحذفي الفقرة أي ألا تجيبي عليها.

٦- لكل فقرة (٥) بدائل واحد منها فقط يعتبر الجواب الصحيح.

٧- مجموع أوراق كراسة الإختبار ( ٧ ) ورقات.

٨- استخدمى الورقة الأخيرة الفارغة لأغراض الحل الهامشي والتجريب أثناء الحل.

٩- انقلي إجابتك بعد التأكد منها (بقلم الرصاص) على ورقة الإجابة المرفقة [ورقة رقم ( ٢ )] مراعية تسلسل الأرقام.

١٠- تخسرین علامة السؤال الذي يحمل أكثر من إجابة.

ورقة تعليمات اختبار الاختيار من متعدد ذو الأربعة بدائل و المصحح بطريقة CFG.

بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار تحصيلي في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
" أنظمة المعادلات الخطية "  
للفصل الثامن الأساسي

غرض الإختبار: رصد علامة الشهر الثالث.

زمن الإختبار : ( ٤٥ ) دقيقة.

علامة الإختبار: ( ٣٠ ) علامة.

تعليمات هامة:

١- يتألف الإختبار من (٣٠) فقرة من نوع الإختبار من متعدد.

٢- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة للفقرة.

٣- علامتك الكلية على الإختبار تساوي:

$$\frac{\text{عدد الإجابات الخاطئة}}{\text{عدد البدائل}} = \text{العلامة} = \text{عدد الإجابات الصحيحة} - 1$$

٤- أجبني عن الفقرة إذا استطعت استبعاد بديل أو أكثر من البدائل المعروضة، أو كان لديك حذسٌ يشعرك بأن أحد البدائل هو الإجابة الصحيحة.

٥- أما إذا لم تستطعي استبعاد أي بديل ، ولم يكن لديك حذسٌ فالأفضل أن تحذفي الفقرة أي ألا تجببي عليها.

٦- لكل فقرة (٤) بدائل واحد منها فقط يعتبر الجواب الصحيح.

٧- مجموع أوراق كراسة الإختبار ( ٧ ) ورقات.

٨- استخدمني الورقة الأخيرة الفارغة لأغراض الحل الهامشي والتجريب أثناء الحل.

٩- انقلي إجابتك بعد التأكد منها (بقلم الرصاص) على ورقة الإجابة المرفقة [ورقة رقم ( ٢ )] مراعية تسلسل الأرقام.

١٠- تخسرين علامة السؤال الذي يحمل أكثر من إجابة.

ورقة تعليمات اختبار الاختيار من متعدد ذو الثلاثة بدائل و المصحح بطريقة CFG.

بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار تحصيلي في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
" أنظمة المعادلات الخطية "  
للمصف الثامن الأساسي

غرض الإختبار: رصد علامة الشهر الثالث.

زمن الإختبار : ( ٤٥ ) دقيقة.

علامة الإختبار: ( ٣٠ ) علامة.

تعليمات هامة:

١- يتألف الإختبار من (٣٠) فقرة من نوع الإختبار من متعدد.

٢- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة للفقرة.

٣- علامتك الكلية على الإختبار تساوي:

$$\frac{\text{عدد الإجابات الخاطئة}}{\text{عدد البدائل} - 1} = \text{العلامة} = \text{عدد الإجابات الصحيحة}$$

٤- أجيبي عن الفقرة إذا استطعتِ استبعاد بديل أو أكثر من البدائل المعروضة، أو كان لديك حَـدْسٌ يشعركِ بأن أحد البدائل هو الإجابة الصحيحة.

٥- أما إذا لم تستطعي استبعاد أي بديل ، ولم يكن لديك حَـدْسٌ فالأفضل أن تحذفي الفقرة أي ألا تجيبي عليها.

٦- لكل فقرة (٣) بدائل واحد منها فقط يعتبر الجواب الصحيح.

٧- مجموع أوراق كراسة الإختبار ( ٧ ) ورقات.

٨- استخدمي الورقة الأخيرة الفارغة لأغراض الحل الهامشي والتجريب أثناء الحل.

٩- انقلي إجابتك بعد التأكد منها (بقلم الرصاص) على ورقة الإجابة المرفقة [ورقة رقم ( ٢ )] مراعية تسلسل الأرقام.

١٠- تخسرين علامة السؤال الذي يحمل أكثر من إجابة.

ملحق ١٠ :  
ورقة تعليمات اختبار الاختيار من متعدد ذو الخمسة بدائل و المصحح بطريقة SST.

بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار تحصيلي في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
" أنظمة المعادلات الخطية "  
للفصل الثامن الأساسي

غرض الإختبار: رصد علامة الشهر الثالث.

زمن الإختبار : ( ٤٥ ) دقيقة.

علامة الإختبار: ( ٣٠ ) علامة.

تعليمات هامة:

- ١- يتألف الإختبار من (٣٠) فقرة من نوع الإختيار من متعدد أجب عليها جميعاً.
- ٢- لكل فقرة (٥) بدائل واحد منها فقط يعتبر الجواب الصحيح.
- ٣- ضعي دائرة حول رمز البديل الصحيح.
- ٤- أو ضعي دائرة حول أقل عدد ممكن من البدائل تعتقدين أنه يتضمن البديل الصحيح.
- ٥- علامتك لكل فقرة = (عدد بدائل الفقرة - عدد البدائل التي قمت باختيارها، شرط أن تتضمن البديل الصحيح).
- ٦- وإن لم يتضمن اختيارك للبديل الصحيح فيخضم منك (علامة واحدة عن كل بديل غير صحيح تختارينه).
- ٧- مجموع أوراق كراسة الإختبار ( ٧ ) ورقات.
- ٨- استخدمى الورقة الأخيرة الفارغة لأغراض الحل الهامشي والتجريب أثناء الحل.
- ٩- انقلي (رمز أو رموز) إجابتك بعد التأكد منها (بقلم الرصاص) على ورقة الإجابة المرفقة [ورقة رقم ( ٢ )] مراعية تسلسل الأرقام.

ورقة تعليمات اختبار الاختيار من متعدد ذو الأربعة بدائل و المصحح بطريقة SST.

بسم الله الرحمن الرحيم  
 اختبار تحصيلي في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
 " أنظمة المعادلات الخطية "  
 للصف الثامن الأساسي

غرض الإختبار: رصد علامة الشهر الثالث.

زمن الإختبار : ( ٤٥ ) دقيقة.

علامة الإختبار: ( ٣٠ ) علامة.

تعليمات هامة:

- ١- يتألف الإختبار من (٣٠) فقرة من نوع الإختيار من متعدد أجب عليها جميعاً.
- ٢- لكل فقرة (٤) بدائل واحد منها فقط يعتبر الجواب الصحيح.
- ٣- ضعي دائرة حول رمز البديل الصحيح.
- ٤- أو ضعي دائرة حول أقل عدد ممكن من البدائل تعتقدين أنه يتضمن البديل الصحيح.
- ٥- علامتك لكل فقرة = (عدد بدائل الفقرة - عدد البدائل التي قمت باختيارها، شرط أن تتضمن البديل الصحيح).
- ٦- وإن لم يتضمن اختيارك للبديل الصحيح فيخصم منك (علامة واحدة عن كل بديل غير صحيح تختارينه).
- ٧- مجموع أوراق كراسة الإختبار ( ٧ ) ورقات.
- ٨- استخدمى الورقة الأخيرة الفارغة لأغراض الحل الهامشي والتجريب أثناء الحل.
- ٩- انقلي (رمز أو رموز) إجابتك بعد التأكد منها (بقلم الرصاص) على ورقة الإجابة المرفقة [ورقة رقم ( ٢ )] مراعية تسلسل الأرقام.



ملحق ١٢ :  
ورقة تعليمات اختبار الاختيار من متعدد ذو الثلاثة بدائل و المصحح بطريقة SST.

بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار تحصيلي في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
" أنظمة المعادلات الخطية "  
للفصل الثامن الأساسي

غرض الإختبار: رصد علامة الشهر الثالث.

زمن الإختبار : ( ٤٥ ) دقيقة.

علامة الإختبار: ( ٣٠ ) علامة.

تعليمات هامة:

- ١- يتألف الإختبار من (٣٠) فقرة من نوع الإختيار من متعدد أجب عليها جميعاً.
- ٢- لكل فقرة (٣) بدائل واحد منها فقط يعتبر الجواب الصحيح.
- ٣- ضعي دائرة حول رمز البديل الصحيح.
- ٤- أو ضعي دائرة حول أقل عدد ممكن من البدائل تعتقدين أنه يتضمن البديل الصحيح.
- ٥- علامتك لكل فقرة = (عدد بدائل الفقرة - عدد البدائل التي قمتِ باختيارها، شرط أن تتضمن البديل الصحيح).
- ٦- وإن لم يتضمن اختيارك للبديل الصحيح فيخضم منك (علامة واحدة عن كل بديل غير صحيح تختارينه).
- ٧- مجموع أوراق كراسة الإختبار ( ٧ ) ورقات.
- ٨- استخدمى الورقة الأخيرة الفارغة لأغراض الحل الهامشي والتجريب أثناء الحل.
- ٩- انقلي (رمز أو رموز) إجابتك بعد التأكد منها (بقلم الرصاص) على ورقة الإجابة المرفقة [ورقة رقم ( ٢ )] مراعية تسلسل الأرقام.

ملحق ١٣ :  
كراسة اختبار الإجابة القصيرة.

بسم الله الرحمن الرحيم  
اختبار تحصيلي في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
" أنظمة المعادلات الخطية "  
للمصف الثامن الأساسي

غرض الإختبار: رصد علامة الشهر الثالث.

زمن الإختبار : ( ٤٥ ) دقيقة.

علامة الإختبار: ( ٣٠ ) علامة.

تعليمات هامة:

١- يتألف الإختبار من (٣٠) فقرة من نوع املئ الفراغ بإجابة قصيرة ، أجبني عليها جميعاً.

٢- استخدم قلم الرصاص للإجابة على نفس الورقة وفي المكان المخصص.

٣- كل فقرة تحمل علامة واحدة.

٤- علامتك الكلية على الإختبار تساوي مجموع علامتك على الفقرات، لذلك من الأفضل لك أن تجيب على جميع الفقرات.

٥- مجموع أوراق كراسة الإختبار ( ٦ ) ورقات.

٦- يشمل الإختبار مادة الوحدة الثامنة من الكتاب.

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان في الوحدة الثامنة لمادة الرياضيات  
" أنظمة المعادلات الخطية "  
للفصل الثامن الاساسي

اسم الطالبة: ..... المدرسة: .....  
الشعبة: ..... اليوم والتاريخ: .....  
الزمن: ..... العلامة ( )

املئي الفراغ في الفقرات من ( ١ الى ٣٠):

١- الصورة العامة للمعادلة الخطية بمتغيرين هي: .....

٢- عند كتابة المعادلة  $5س + 3ص = 9$  على الصورة العامة لها فإنها تصبح على الشكل: .....

٣- حل المعادلة  $2س + 4 = 2$  هو: .....

٤- المقصود بعملية تغيير موضوع القانون للمعادلة الخطية بمتغيرين هو: .....

٥- عند جعل ص موضوع القانون للمعادلة  $4س + 2ص = 8$  فإنها تصبح على الشكل: .....

٦- مجموعة حل المعادلة الخطية بمتغيرين  $اس + بص + ج = ٠$  هي مجموعة من الأزواج المرتبة (س،ص) التي تحقق المعادلة عددها: .....

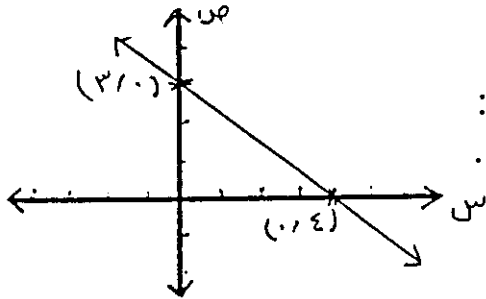
٧- إذا كانت  $ص=٥س+١٠$ ، فإن قيمة المتغير  $س$  عندما  $ص=٢٠$  هي :-

٨- عمر والد مضافاً إليه عمر ابنه يساوي ٤٥ ، فإن المعادلة الخطية التي تعبر عن العلاقة بين عمريهما هي :-

٩- أحد الأزواج المرتبة التي تنتمي الى مجموعة حل المعادلة  $٣س-٣ص=٦$  هو الزوج :

١٠- نقطة تقاطع المعادلة  $٢س+ص=١٠$  مع محور الصادات هي الزوج المرتب:

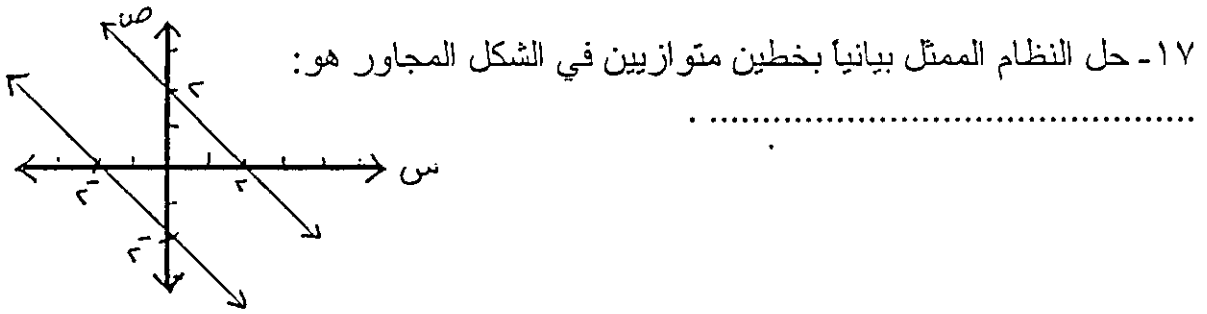
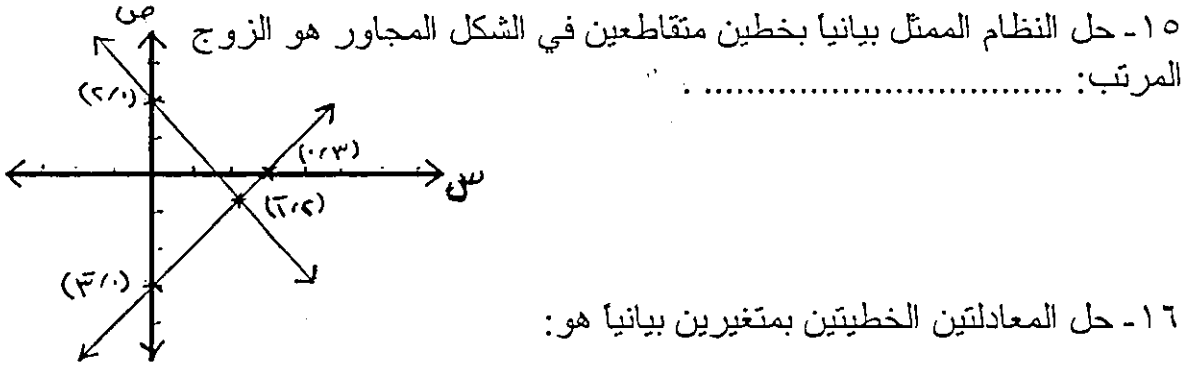
١١- أفضل حلين للمعادلة  $٢س+ص=٢$  ، هما الزوجان المرتبان:



١٢- الشكل المجاور يمثل مجموعة حل المعادلة:

١٣- التمثيل البياني للمعادلة الخطية بمتغيرين  $أس+بص+ج=٠$  يكون على شكل:

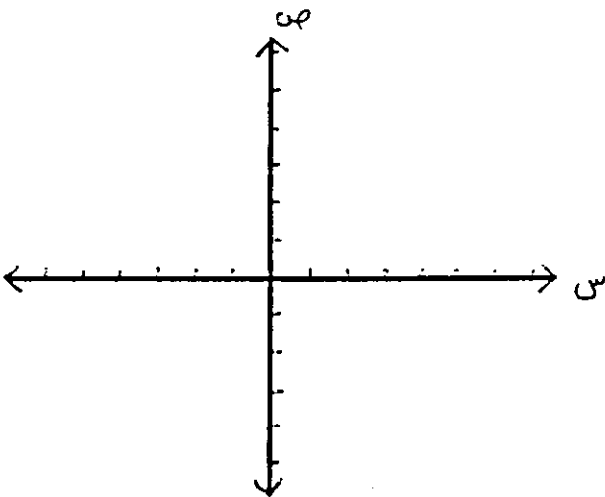
١٤- يكون الزوج المرتب  $(س١، ص١)$  حل للنظام  $أس+بص=ج$  ،  $دس+هص=و$  إذا كان هذا الزوج المرتب:



١٨- إذا كان مجموع عددين حقيقيين  $s, v$  يساوي ٥ وناتج طرح  $v$  من ثلاثة أمثال  $s$  يساوي ٣ فإن المعادلتين الخطيتين المرتبطتين بهذه المسألة هما: .....

١٩- في النظام  $s + v = ٨$  ① ،  $s = ٣v$  ② ، فإنه عند التعويض في المعادلة الأولى بقيمة  $s$  من المعادلة الثانية نحصل على المعادلة الآتية: .....

٢٠- مثلي بيانياً مجموعة حل النظام  $s + v = ٦$  ،  $s - v = ٢$  مستخدمة المستوى الديكارتي المجاور.



٢٨- لحل النظام  $s + 2v = 17$  ،  $6s + 5v = 7$  بواسطة حذف المتغير  $v$  ، فإنه يجب أن نكتب النظام على الصورة التالية:

..... ، .....

٢٩- إذا كانت  $s + 2v = 1$  ،  $-2s + v = 2$  ، فإن قيمة  $v$  تساوي:

.....

٣٠- إذا علمت أن  $s + v = 2$  ،  $s - v = 4$  ، فإن قيمة  $s + 2v$  تساوي :

.....

\*\*\*\*\*

مع أطيب أمنياتي بالنجاح

إعداد الباحثة:  
إيتسام خصاونة

ملحق ١٤:  
نموذج بطاقة الفقرة.

بطاقة الفقرة رقم ( )

توزيع عدد الطالبات في كل من الفئتين العليا و الدنيا و اللواتي اخترن كل بديل من بدائل الفقرة  
(العدد الكلي للفقرات=٧٢)

المحذوف	أدنى ٥٠%	أعلى ٥٠%	النسبة و العدد رموز بدائل الفقرة
			أ
			ب
			ج
			د
			هـ