



دار المنظومة

DAR ALMANDUMAH

الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	إختبارات اللغة العربية : تجارب وآفاق
المصدر:	مجلة التخطيط والسياسة اللغوية - مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية - السعودية
مؤلف:	هيئة التحرير(عارض)
المجلد/العدد:	س1, ع2
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2016
الشهر:	رجب / أبريل
الصفحات:	145 - 146
رقم MD:	762065
نوع المحتوى:	عروض كتب
قواعد المعلومات:	AraBase
مواضيع:	عرض وتحليل الكتب، اللغة العربية، اللهجات العربية، المقاييس والإختبارات التربوية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/762065

© 2016 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

«اختبارات اللغة العربية: تجارب وآفاق»

أطلق مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية كتاباً عنوانه: «اختبارات اللغة العربية: تجارب وآفاق»، يقع الكتاب في ٢٤٥ صفحة. ويعد الكتاب إحدى إصدارات سلسلة مباحث لغوية. ويحتوي الكتاب عددًا من الأبحاث لأساتذة متخصصين في هذا المجال. وفي سياق اهتمام المركز بخدمة الموضوعات اللغوية رصد عددًا من تجارب اختبارات اللغة العربية من خلال استكتاب عدد من الباحثين، ولأن عرض التجربة هو الأساس الرئيس لهذا الكتاب، فإن العمل قد تكوّن من سبعة أبحاث، البحث الأول كان بعنوان «واقع اختبارات اللغة العربية في العالم العربي» لـ د. محمد عبد الخالق فضل. وقد انطلق البحث من أهداف، هي: إلقاء الضوء على مدى أهمية الاختبارات الموضوعية في عمليتي التعليم والتعلم في مجال تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى. والتعريف بالاختبارات الموضوعية، وأنواعها. والتعريف بكيفية تصميم الاختبارات الموضوعية والمعايير العلمية لتصميمها. البحث الثاني كان بعنوان «اختبار اللغة العربية المقتنّ لغير الناطقين بها: هدفه، إطاره المرجعي، مكوناته، بناؤه، دراسات تحري صدقه وكذبه». وقد تناول د. عبد الرحمن هادي الشمrani في هذا البحث دراسة الحالة، ودراسة الأدبيات ذات العلاقة، انتقل بعد ذلك للجهود المبذولة في تطوير اختبارات مقنّنة للغات الأجنبية، والجهود المبذولة في تطوير اختبارات مقنّنة للغة العربية. تناول أيضًا مكونات الاختبار ونسبها واستيعاب المقروء، وفهم المسموع، وبناء الاختبار، وكتابة أسئلة الاختبار، وتحكيم الأسئلة، واللغة المستهدفة، ثم تناول الإجراءات الميدانية، ودراسات الصدق والكذب. بعد ذلك انتقل الباحث للمنهج متمثلاً في اختياره العينة. أما البحث الثالث فقد كان لـ د. حسن محمد الشمrani بعنوان «اختبار المعرفة المعياري» وقد تناول الباحث الأطر والمعايير، وأهداف الاختبار، ومكونات الاختبار، ومحتوى الاختبار، يأتي بعد ذلك

بنك الأسئلة، والمستفيدون من الاختبار، ومراحل بناء الاختبار وتطويره، تناول أيضًا مراكز الاختبار حول العالم، والموقع الإلكتروني للاختبار، ثم تقرير الاختبار وانتهى هذا البحث بخاتمة. جاء البحث الرابع عن «اختبار جامعة الملك سعود للكفاءة باللغة العربية» يعرض د. ماجد محمود الحمد في هذا البحث مقدمة تشتمل على نظرة تاريخية موجزة عن تجربة معهد اللغويات العربية في وضع اختبارات معيارية للكفاءة والتصنيف، ثم وصف لاختبار جامعة الملك سعود للكفاءة باللغة العربية من حيث تعريفه ومعايره، وما أنجز في مجال حوسبته؛ ليكون متاحًا حاسوبياً لمن يرغب الاطلاع عليه. واختتم الباحث بخاتمة تلخص أهم ما جاء فيها بالإضافة إلى وصف مختصر للاختبار. أما البحث الخامس فقد عرض د. إبراهيم محمد عبداللطيف تجربة جامعة الإمارات العربية المتحدة مع اختبار العين لقياس الكفاءة في اللغة العربية للناطقين بها. وقد جعله الباحث في قسمين؛ الأول كان تعريفاً باختبار العين، تناول تحت هذا القسم مدخلا تعريفياً، ثم أقسام اختبار العين، والكفايات التي يقيسها اختبار العين، بعد ذلك يأتي التقييم وقراءة نتائج اختبار العين، وتجريب الاختبار وتنفيذه وتقييمه. أما القسم الثاني فهو، من أبرز القضايا التي يثيرها اختبار العين تناول الباحث تحت هذا القسم النتائج، وموقع قواعد اللغة في اختبار العين، والمستويات اللغوية في اختبار العين، ومعيار الكفاءة في اللغة العربية بين الواقع والمثال. تأتي بعد ذلك الخاتمة. البحث السادس لـ د. هنديه ليانغ يانغ. عنوانه «اختبارات اللغة العربية في الجامعات الصينية» أعطت الباحثة نبذة عن تاريخ تدريس اللغة العربية في الصين، ووجهة نظر الباحثة حول العلاقة بين التعليم والاختبارات، وأصناف الاختبارات في الجامعات الصينية، وتناولت أيضاً مواصفات الاختبار المثالي وإجراءات الجامعات الصينية لتوفيرها، وبناء الاختبار بالشكل المأمول، وانتهت بخاتمة. البحث السابع والأخير جاء بعنوان «تجارب اختبارات اللغة العربية في الهند» للباحث أ.د. محمد أيوب الندوي حيث تناول الباحث مفهوم الاختبار، ونظام الاختبارات في الجامعات الهندية، وكيفية تصميم الاختبار، وكذلك تحديد الأهداف السلوكية أو الإجرائية، وتناول أيضاً أنواع الأسئلة الرائجة في الهند في الامتحانات. من ضمن ما تناوله أيضاً الترجمة والإنشاء، وخصائص الأسئلة المقالية والموضوعية، وأخيراً عيوب الأسئلة الموضوعية.